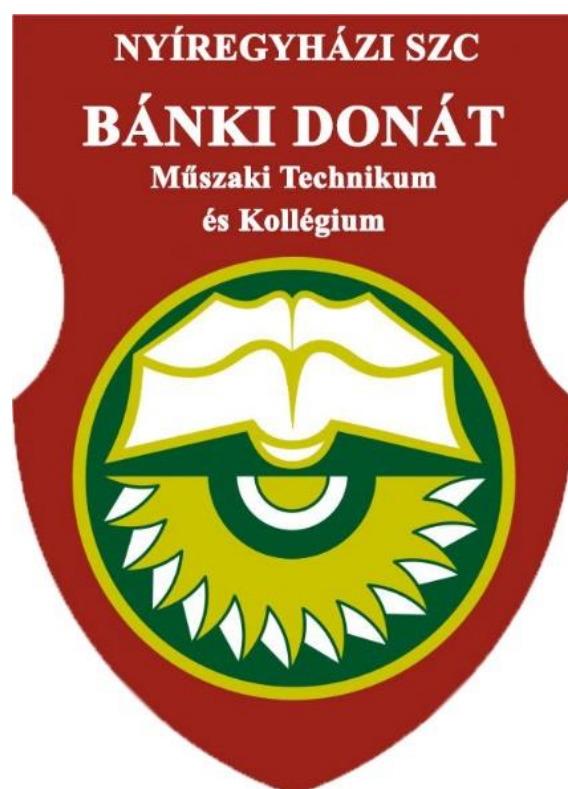


Nyíregyházi SZC

Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium



ÉVES MUNKATERV

2020/2021. tanév

Tartalom

A 2020/2021-es tanév ütemterve	3
Iskolai programok havi bontásban (programterv)	9
Munkaterv 2020/2021	30
Ellenőrzési tevékenységek 2020/2021 tanév	50
Éves önértékelési terv 2020/2021	55
Intézményi rövid távú pályakövetési eljárásrend (EQAVET) 2.6.1.	61
Beiskolázási akcióterv	67

A 2020/2021-es tanév ütemterve

Tanítási napok száma	177 nap
Első tanítási nap	2020. szeptember 01.

Tanítás nélküli munkanapok időpontja, száma

Felhasználható:	8 nap
-----------------	-------

Tanítás nélküli munkanapok időpontja:

- 2020. október 22. (csütörtök) – belső továbbképzés – Teams (1 nap)
- 2020-ban azon a héten 1 nap, amit a Nyíregyházi Szakképzési Centrum pályaeorientációs napként kijelöl- pályaeorientációs nap (1 nap)
- 2020. december 12. (szombat)
- 2021. február 19. (péntek) – alapítványi bálra dekoráció készítése
- 2021. március 31. (szerda) – DÖK-nap (1 nap)
- 2021. április 30. (péntek) – Ballagás
- 2021. június 04. (péntek) – oktatói testületi kirándulás és pedagógusnap
- 2021. tavasz - szakmai írásbeli (1 nap)

Egyéb (önálló döntésű) munkanap-áthelyezés: -

Szünetek időtartama:

Őszi szünet:	2020. október 26. – 2020.október 30.
Szünet előtti utolsó tanítási nap:	2020. október 21.
Szünet utáni első tanítási nap:	2020. november 02.
Téli szünet:	2020. december 21. – 2020. december 31.
A szünet előtti utolsó tanítási nap:	2020. december 18.
A szünet utáni első tanítási nap:	2021. január 04.
Tavaszi szünet:	2021. április 01. – április 06.
A szünet előtti utolsó tanítási nap:	2021. március 31.
A szünet utáni első tanítási nap:	2021. április 07.

Félévi, tanév végi információk

1. félév vége	2021. január 22. (péntek)
Félévi értesítők kiosztása:	2021. január 29.
12./13. (1 éves)/14. évf. utolsó tanítási nap	2021. április 30. (péntek)
9., 10., 11., 13. évfolyam (2 éves) utolsó tanítási nap	2021. június 15. (kedd)

Iskolai ünnepségek

október 23-a megünneplése szalagavató	2020. október 21. a 12. évfolyamos osztályfőnökök javaslata alapján
Karácsonyi ünnepség	2020. december 18.
Alapítványi bál	2021. február 20.
március 15-e megünneplése	2021. március 12.
ballagás	2021. április 30.
tanérvzáró	2021. június 28.

Kollégiumi ünnepségek:

Mikulás	2020. december 03. /07.
Karácsonyi ünnepség	2020. december 17.
ballagás	2021. április 29.
kollégiumi diákavatók	2020. október 1. hete

Iskolai megemlékezések

Pákozdi csata (kollégium)	2020. szeptember 29.
Aradi vértanúk	2020. október 06.
Diákavató	2020. szeptember 03.
Iskolai Mikulás	2020. december 04.
Magyar Kultúra Napja	2021. január 22.
Kommunista diktatúra áldozatainak emléke	2021. február 25.
Holokauszt áldozatainak emléke	2021. április 16.
Nemzeti Összetartozás Napja	2021. június 03.

Értekezletek, közgyűlések:

Iskolai éves rendes diákközgyűlés	2020. szeptember 24.
Kollégiumi éves rendes diákközgyűlés	2020. október 02.
Nevelőtestületi értekezletek	2021. február 03. 2021. június 28.
Osztályozóértekezlet	2021. április 30. (végzősök) 2021. június 15. (9-11-13.évf.)

Szülői értekezletek (A járványügyi előírások betartása mellett!)

1.) Első szülői értekezlet	2020. szeptember 07. – 2020. szeptember 17.
Ebből a 9. évfolyam	2020. szeptember 14. 16:00
Ebből a 10. évfolyam	2020. szeptember 15. 16:00
Ebből a 11. évfolyam	2020. szeptember 16. 16:00
Ebből a 12. évfolyam	2020. szeptember 07. 16:00
Ebből a 13. évfolyam	2020. szeptember 17. 16:00
Ebből a 14. évfolyam	2020. szeptember 17. 16:00
2.) Második szülői értekezlet	2021. február 08. – 2021. február 10.
Ebből a 9. évfolyam	2021. február 10. 16:00
Ebből a 10. évfolyam	2021. február 10. 16:00
Ebből a 11. évfolyam	2021. február 08. 16:00
Ebből a 12. évfolyam	2021. február 08. 16:00
Ebből a 13. évfolyam	2021. február 09. 16:00
Ebből a 14. évfolyam	2021. február 09. 16:00

Fogadóórák

- 1.) 2020. november 18. (szerda) 16⁰⁰-18¹⁵
- 2.) 2021. március 17. (szerda) 16⁰⁰-18¹⁵

Nyílt nap:

2020. november 10 – 11.

Nyílt nappal kapcsolatos szülői értekezlet:

2020. november 10. 10:00 és 17:00

2020. november 11. 10:00

Beiratkozás

2021. június 24. 08⁰⁰- 12⁰⁰

Érettségi és szakmai vizsgák időpontjai

Őszi vizsgák

Írásbeli érettségi:	2020. október 16. – 2020. október 30.
Szóbeli érettségi képesítő időpontok:	
Emelt szintű érettségi:	2020. november 12. – 2020. november 16.
Középszintű érettségi:	2020. november 23. – 2020. november 27.
OKJ írásbeli:	A szakmai, képesítő vizsgák időpontját
OKJ gyakorlat:	2020. szeptember utolsó munkanapjáig teszik
OKJ szóbeli:	közzé az OH honlapján.

Február, márciusi vizsgák

OKJ írásbeli
Gyakorlat
OKJ szóbeli

Május, júniusi vizsgák

Írásbeli érettségi:	2021. május 03. – 2021. május 25.
Szóbeli érettségi képesítő időpontok:	
Emeltszintű érettségi:	2021. június 03. – 2021. június 10.
Középszintű érettségi:	2021. június 14. – 2021. június 25.
OKJ írásbeli	
Gyakorlat	
OKJ szóbeli	

Tanulói fizikai állapot felmérése: 2021. január 11. – 2021. április 23.

Országos kompetenciamérés (10. évfolyam) 2021. május 28.

„Szakmák éjszakája” rendezvény: 2021. 04. 16.

Megbízások

Munkaközösség-vezetők:

humán	Szemerszkiné Takács Tünde Evelin
természettudományi	Scheibli Katalin
elektronika	Baracsy Zsolt
közlekedés	Balázs Elek
gépész	Vass Károly
kollégium	Lengyel Tibor

Évfolyamfelelős vezetők

9. évfolyam	Hengspergerné Kovács Adrienn
10. évfolyam	Baranyi Ferenc
11. évfolyam; 2/14 A,G,B,J,F,H; 1/13.H osztályok	Baracska Antal
12. évfolyam	Juhász Ferenc
5/13.A,B,C,D,E osztályok	Szücs Zoltán

A délutáni gyakorlat befejezéséig ügyeletes vezetők:

hétfő	Juhász Ferenc
kedd	Baracska Antal
szerda	Baranyi Ferenc
csütörtök	Hengspergerné Kovács Adrienn
péntek	Szücs Zoltán

Szülők képviselőivel összekötő	Hengspergerné Kovács Adrienn
Diákmozgalmat segítő /iskola	Czipott Eszter Klára
Diákmozgalmat segítő /kollégium/	Koncz Gábor
Pályaválasztási felelős	Vass Károly
Órarend készítők:	Balázs Elek, Bernyiscek Mónika, Putrás Éva, Vass Károly, Zentainé Szenes Renáta
Tankönyvfelelős	Orosz Szilárd
Közösségi szolgálat koordinátora	Kömüvesné Duljánszki Erika
Ifjúságvédelmi felelős	Budai Judit, Kömüvesné Duljánszki Erika

A következő tanulmányi-, sport-, közösségi- és egyéb versenyekre készít fel az iskola:

Országos Középfiskolai Tanulmányi Versenyek (OKTV)

AOTV

Arany Dániel Matematikai Verseny

Arany János Irodalmi Verseny

AutoCAD Verseny

CNC Verseny

Implom József Helyesírási Verseny

Irinyi János Kémiaverseny

Konstruktív Verseny

Mikola Sándor Fizikaverseny

Nemes Tihamér Számítástechnikai Verseny

NYÁK tervező Verseny

OMTV

Országos Katasztrófavédelmi Verseny

Országos Mikrovezérlő Verseny

Országos Puskás Kupa

Országos Solid-Edge Verseny

OSZTV

SZTKV

Városi, megyei tanulmányi-, közösségi- és művészeti versenyek

Ifjúsági Innovációs Verseny

TUDOK

Kutatók Éjszakája

Kísérletbazar

Szabadjogású számítógép

Neumann János Nemzetközi Tehetségkutató Programtermék Verseny

LabView

Vöröskereszt által szervezett Elsősegély verseny

Egyéb, a tanév során új szakmai, és a gazdálkodó szervek által meghirdetett tanulmányi versenyek

Kollégiumi versenyek (tanulmányi, sport, közösségi, művészeti)

Sportversenyek (a természettudományos munkaközösségbe tartozó testnevelő kollégák által a munkaközösségi munkatervben rögzített versenyek)

Iskolai programok havi bontásban (programterv)

2020. SZEPTEMBER HAVI ÜTEMTERV			
Sorszám	Dátum	Tárgy	Felelős
1.	2020. szeptember 01.	Tanévnyitó ünnepség, az első tanítási nap	Juhász Ferenc
2.	2020. szeptember 01 - 04.	Szocializációs hét (9. évfolyam)	Baranyi Ferenc, osztályfőnökök
3.	2020. szeptember 02.	Bemeneti mérések a 9. évfolyamos diákoknak	Scheibli Katalin, Szemerszkiné Takács Tünde, Kóder Anita
4.	2020. szeptember 07. 16:00	Első szülői értekezlet (12. évfolyam)	Juhász Ferenc, osztályfőnökök
5.	2020. szeptember (folyamatos)	Előkészületek az októberi pályaválasztási kiállításra	gépész munkaközösség (Vass Károly)
6.	2020. szeptember 04. 12:00	Az OM-azonosító és az intézményi névváltozással kapcsolatos adminisztrációs feladatok (bizonyítvány, anyakönyv)	osztályfőnökök
7.	2020. szeptember 14. 16:00	Tanmenetek leadási határideje (elektronikus formában)	területfelelős igazgatóhelyettesek
8.	2020. szeptember 14. 16:00	Első szülői értekezlet (9. évfolyam)	Juhász Ferenc, Hengspergerné Kovács Adrienn, osztályfőnökök
9.	2020.szeptember 14-ei héten	GINOP-6.2.3 pályázatos bemeneti és kimeneti mérések minden 9. és 10. évfolyamos osztályban	Bakó András, Putrás Éva, Éles Miklós
10.	2020. szeptember 15. 16:00	Első szülői értekezlet (10. évfolyam)	Juhász Ferenc, Baranyi Ferenc, osztályfőnökök
11.	2020. szeptember 16. 16:00	Első szülői értekezlet (11. évfolyam)	Juhász Ferenc, Baracska Antal, osztályfőnökök

12.	2020. szeptember (folyamatos)	Toborzó előadások szervezése általános iskolákba	gépész munkaközösség
13.	2020. szeptember 17. 16:00	Első szülői értekezlet (13 - 14. évfolyam)	Szücs Zoltán, Baracska Antal, osztályfőnökök
14.	2020. szeptember (folyamatos)	A tanulók általános fizikai állapotának felmérése, nevezés a Diákolimpia őszi versenyeire	testnevelők
15.	2020. szeptember 18. 08:00	Napló adatainak kitöltése (kezdő évfolyamok); A napló, bizonyítvány, törzslap aktualizálása (felsőbb évfolyamok)	Hengspergerné Kovács Adrienn, osztályfőnökök
16.	2020. szeptember 24.	Iskolai éves rendes diákközségi ülés	Czipott Eszter, Baranyi Ferenc
17.	2020. szeptember 25.	Európai Diáksport Napja	testnevelők
18.	2020. szeptember 29.	Kollégiumi megemlékezés (Pákozdi csata)	kollégium munkaközössége (Lengyel Tibor)
19.	2020. szeptember (folyamatos)	Őszi vizsgák előkészítése	Ács László, Baracs Zsolt, Kiss István, Hegyes Ferenc
20.	2020. szeptember (folyamatos)	Munkaközösségi szakmai továbbképzés, üzemlátogatás, csapatépítés, témahét előadások tartása	Balázs Elek, Szücs Zoltán
21.	2020. szeptember (folyamatos)	GINOP-6.1.3-17 'Idegen nyelvi készségek fejlesztése' című pályázat megvalósításához csoportok szervezése, tanárok kijelölése	Idegen nyelvi oktatók (Kóder Anita)

2020. OKTÓBER HAVI ÜTEMTERV			
1.	2020. október 1. hete	Diákavató a kollégiumban	kollégiumi munkaközösség
2.	2020. október 02.	Október elsejei statisztikai űrlapok kitöltése, leadása	osztályfőnökök, Juhász Ferenc, Hengspergerné Kovács Adrienn
3.	2020. október 02.	Kollégiumi éves rendes diákközgyűlés	kollégiumi munkaközösség
4.	október 5-9.	Fenntarthatósági témahét: Energia, klímaváltozás, egészségnevelés.	osztályfőnökök (Putrás Éva)
5.	2020. október 06.	Megemlékezés (Aradi vértanúk)	9.D osztály és osztályfőnökük, Scheibli Katalin
6.	október 12-16.	Iskolai egészségfejlesztő, életmódváltó program	védőnő, osztályfőnökök (Putrás Éva)
7.	október 22.	Belső továbbképzés – Teams	Juhász Ferenc, informatikai munkaközösség
8.	2020. október	Lelki egészség	kollégiumi munkaközösség
9.	2020. október	Tájékoztató az őszi érettségiről a pedagógusok részére	Juhász Ferenc
10.	2020. október	Nevezés a meghirdetett tanulmányi versenyekre (informatika)	informatikatanárok
11.	2020. október 16. - október 30.	Őszi érettségi időszak írásbeli vizsgái	Juhász Ferenc, Hengspergerné Kovács Adrienn, felügyelő tanárok
12.	2020. október	Szalagavató (a járványügyi helyzettől függ)	Baranyi Ferenc, 12. évfolyamos osztályfőnök
13.	2020. október	Fair Play Kupa őszi fordulója	testnevelők

14.	2020. október	Kispályás labdarúgó házbajnokság és amatőr kosárlabda házbajnokság szervezése	testnevelők
14.	2020. október 22.	Október 23-a megünneplése - alternatív megemlékezés interaktív módon	humán munkaközösség (Szemerszkiné T.Tünde)
15.	2020. október 23.	Nemzeti ünnep	
16.	2020. október	Európai szakképzési hét - pályaorientációs nap	Baracsy Zsolt
17.	2020. október	Nyílt nap előkészítése: kiállítás szervezése	Baracsy Zsolt
18.	2020. október 26 - 30.	Őszi szünet	
19.	október	Autótechnikai kiállítás meglátogatása	Balázs Elek
20.	2020. október	Csoportok közötti FOCITORNA	kollégiumi munkaközösség
21.	október	Műszerbemutató szervezése a szakképzős osztályoknak	Szücs Zoltán
22.	2020. október	Mérőtermek lomtalanítása, eszközök, berendezések karbantartása	teremfelelősök (elektronikai munkaközösség)
23.	2020. október	A közlönyben meghirdetett versenyekre való jelentkezések összeírása	természettudományi munkaközösség (Scheibli Katalin)
24.	2020. október	Papírrepülő hajtogató verseny (9. évfolyam)	természettudományi munkaközösség (Újvári Tibor)
25.	2020. október	A 9. évf. számára - felmerülő igények alapján - felzárkóztató foglalkozások szervezése	nyelvtanárok (Kóder Anita)

26.	2020. október (folyamatos)	A nyílt nap előkészítése	Vass Károly, területfelelős vezetők
27.	2020. október (folyamatos)	Goethe-mozi	idegen nyelv szakos oktatók
28.	2020. október	OKJ írásbeli vizsgák	Baracska Antal, Szücs Zoltán
29.	2020. október	Kollégiumi tűzriadó próba	Lengyel Tibor
30.	október	Táncos HACACÁRÉ szünet idején	kollégiumi munkaközösség
31.	2020. október	Testnevelési csoportbesorolás egyeztetése, a 12. és a 14. évfolyam szakmai alkalmassági szűrővizsgálata	Adorján Szilvia védőnő
32.	2020. október (folyamatos)	A tanulói létszám bővítése érdekében előadások szervezése az általános iskolákban	gépész munkaközösség (Vass Károly)
33.	2020. október	OKJ gyakorlati, szóbeli vizsgák	Baracska Antal, Szücs Zoltán
34.	2020. november 02. (hétfő)	Őszi szünet utáni első tanítási nap	

2020. NOVEMBER HAVI ÜTEMTERV			
	Dátum	Tárgy	Felelős
1.	2020. november 02. (hétfő)	Őszi szünet utáni első tanítási nap	
2.	2020. november 10 – 11.	Nyílt nap (a járványügyi helyzettől függ)	Juhász Ferenc, tantestület

3.	2020. november	Matematikaverseny	Megyaszi Edina
4.	2020. november 23. – 2020. november 27.	Őszi érettségi szóbeli a társalgóban	Juhász Ferenc, vizsgáztató szakos oktatók
5.	2020. november 18. (szerda) 16:00-18:15	Fogadóóra (a járványügyi helyzettől függ)	Juhász Ferenc
6.	2020. november	Játékos informatikaverseny	Pethő István
7.	2020. november	Tanulmányi versenyekre történő nevezés, kísérőtanárok kijelölése (elektronika)	Baracsy Zsolt
8.	2020. november - december	5/13.e, 5/13.d osztályban félévi elővizsga megszervezése	elektronikai munkaközösség
9.	2020. november 16-20.	Iskolai egészségfejlesztő, életmódváltó program	védőnő, osztályfőnökök (Putrás Éva)
10.	2020. november	Közép- és emelt szintű írásbeli érettségi feladatlapok megtekintése	Juhász Ferenc, Budai Judit
11.	2020. november	Kollégiumi szalagavató (a járványügyi helyzettől függ)	Lengyel Tibor
12.	2020. november	Wesselényi Kupa őszi fordulója	testnevelők
13.	2020. november	Drogprevenciós előadások (Adelante Alapítvány)	Putrás Éva, osztályfőnökök
14.	2020. november	ALMA KUPA	kollégiumi munkaközösség

15.	2020. november	Múzeumlátogatások	kollégiumi munkaközösség
16.	2020. november	Kollégiumi sakkverseny	kollégiumi munkaközösség
17.	2020. november	Kollégiumi logikai-gondolkodtató vetélkedő megszervezése	kollégiumi munkaközösség
18.	2020. november	Helyesírási házi verseny, interaktív helyesírási verseny	Asztalos Piroska, Szemerszkiné Takács Tünde
19.	2020. november	A 11. és a 12. évfolyam szakmai alkalmassági szűrővizsgálata	Adorján Szilvia védőnő
20.	2020. november	Szereplés a Diákolimpia Mezei Futóbajnokság városi és megyei versenyein	testnevelők
21.	2020. november (folyamatos)	A tanulói létszám bővítése érdekében előadások szervezése az általános iskolákban	gépész munkaközösség (Vass Károly)

2020. DECEMBER HAVI ÜTEMTERV

Sorszám	Dátum	Tárgy	Felelős
1.	2020. december 03. /07.	Kollégiumi Mikulás-nap	kollégiumi munkaközösség, DÖK
8.	2020. december	Csoportok közötti MIKULÁS-TORNA	kollégiumi munkaközösség
2.	2020 december 04.	Iskolai Mikulás-nap	Czipott Eszter, DÖK
4.	2020. december 12.	Tanítás nélküli munkanap	Juhász Ferenc
3.	2020. december 7-11	Iskolai egészségfejlesztő életmódváltó program	védőnő, osztályfőnökök, Putrás Éva

9.	2020. december	Rövidített, félórás órák (1 - 6.). Az I. félév névnaposainak megünneplése 12:00 órától.	tantestület
5.	2020. december 17.	Nyíregyházi Szakképzési Centrum hagyományos karácsonyi ünnepe	Baranyi Ferenc
6.	2020. december 17. 17:00-tól	Karácsonyi műsor - kollégium	kollégiumi nevelőtanárok
7.	2020. december 18. (péntek)	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap; rövidített órák (30 perces); a 3. óra után 09:50-tól 10:15-ig iskolai karácsonyi műsor; 12:15-től karácsonyi ünnepség (az iskola dolgozói részére)	Juhász Ferenc
10.	2020. december	Történelem tantárgyi verseny (Magyar utazók és felfedezők-esszéíró pályázat)	történelemtanárok
11.	2020. december	11. évfolyam szakmai alkalmassági szűrővizsgálata	Adorján Szilvia védőnő
12.	2020. december	Kézműves foglalkozások: ajándékkészítés szeretteinknek	kollégiumi munkaközösség
13.	2020. december	Fair Play Kupa téli fordulója	testnevelőtanárok
14.	2020. december	Karácsonyi németmozi	idegen nyelvi munkaközösség
15.	2020. december	VII. Luca-Kupa Teremlabdarúgó bajnokság megszervezése és lebonyolítása	testnevelőtanárok
16.	2020. december	Biztonságos internethasználat	Tóth Gábor
17.	2020. december	Karácsonyi teaház (angol nyelvű) a könyvtárban	idegen nyelvi munkaközösség
18.	2020. december	Iskolai válogató tanulmányi versenyre (műszaki munkaközösségek)	Baracska Antal, Balázs Elek
19.	2020. december (folyamatos)	Testnevelésórák a Nyíregyházi Városi Jégpályán	testnevelőtanárok

8.	2020. december 21. – 2020. december 31.	Téli szünet
21.	2021. január 04.	Téli szünet utáni első tanítási nap

2021. JANUÁR HAVI ÜTEMTERV			
	Dátum	Tárgy	Felelős
1.	január 04. (hétfő)	A téli szünet utáni első tanítási nap	
2.	január (folyamatos)	Osztályozóvizsgák feladatsorainak összeállítása	Nyelvtanárok (Kóder Anita)
3.	január	5/13d és 5/13e osztályokban gyakorlati elővizsga lebonyolítása	elektronikai munkaközösség
4.	január 11. – április 23	Tanulói fizikai állapot felmérése (Netfit) minden évfolyamon	testnevelők
5.	január 22.	Magyar Kultúra Napja – megemlékezés	Leveleki Miklós (9.A)
6.	január 22.	"Szépen magyarul" szépkiejtési verseny – A magyar kultúra napja alkalmából	Hengspergerné Kovács Adrienn
7.	január 11-15.	Drogprevenciós előadások (Adelante Alapítvány)	osztályfőnökök, Putrás Éva

8.	január 22. (péntek)	I. félév vége, félévi jegyek lezárása. 12:00-ig a szaktanárok lezárják a félévi jegyeket. 12:00-15:00-ig az osztályfőnök közösen átnézi az évfolyamfelelőssel az e-naplóban a lezárást.	Juhász Ferenc, Baranyi Ferenc, Baracska Antal, Szücs Zoltán, Hengspergerné Kovács Adrienn
9.	január (folyamatos)	Filmvetítés (A Google kulisszatitkai)	Informatikatanárok
10.	január (folyamatos)	Testnevelésórák a Nyíregyházi Jégpályán (lehetőség szerint)	testnevelők
11.	január 29-ig	Osztályfőnökök átveszik a kinyomtatott félévi értesítőket és kiosztják az osztályban tanuló diákoknak	Hengspergerné Kovács Adrienn, osztályfőnökök
12.	január	Testnevelési csoportbesorolás egyeztetése, az intézmény közegészségügyi, járványügyi ellenőrzése	Adorján Szilvia védőnő
13.	január	Motorolaj-adalék bemutató	Szücs Zoltán
14.	január	Filmvetítés: Google kulisszatitkai, illetve más informatika témájú film	informatikatanárok
15.	január	Félévi munkaközösségi értekezletek	munkaközösség-vezetők
16.	január	Kollégiumi kosárlabda bajnokság	kollégiumi munkaközösség
17.	január	Diák- tanár fotókiállítás	kollégiumi munkaközösség

18.	január (folyamatos)	A tanulói létszám bővítése érdekében előadások szervezése az általános iskolákban	gépész munkaközösség
-----	---------------------	---	----------------------

2021. FEBRUÁR HAVI ÜTEMTERV

	Dátum	Tárgy	Felelős
1.	február 03.	Oktatói testületi értekezlet a Társalgóban	Juhász Ferenc, Hengspergné Kovács Adrienn
2.	február	Katapultverseny meghirdetése	Fizikatanárok, (Scheibli Katalin)
3.	február	Angol nyelvű szavalóverseny	angoltanárok (Kóder Anita)
4.	február	Felvételi tájékoztató (12. 13. 14. évfolyamos felvételizők)	Juhász Ferenc
5.	február 08. 16:00-tól	Második szülői értekezlet a 11. és 12. évfolyamon	Juhász Ferenc, Baracska Antal
6.	február 09. 16:00-tól	Második szülői értekezlet a 13 - 14. évfolyamokon	Szücs Zoltán
7.	február 10. 16:00-tól	Második szülői értekezlet a 9. és 10. évfolyamon	Hengspergné Kovács Adrienn, Baranyi Ferenc
8.	február 19. (péntek)	Tanítás nélküli munkanap: február 19. (péntek) alapítványi bálra dekoráció készítése	Bánkis Diákokért Alapítvány kuratóriuma
9.	február 20.	Alapítványi bál	Bakó András
10.	február 15.	Érettségire jelentkezés határideje	Juhász Ferenc, Hengspergné Kovács Adrienn
11.	február	Drogprevenációs előadások (Adelante Alapítvány)	osztályfőnökök, (Putrás Éva)
12.	február	Testnevelésórák a Nyíregyházi Jégpályán (lehetőség szerint)	testnevelők
13.	február 25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	9.b (Zentainé Szenes Renáta)
14.	február	Kollégiumi farsang	kollégiumi munkaközösség

15.	február	Szereléstechnikai bemutató – szereléstechnikai segédanyagok	Tóth Mátyás
16.	február	Tananyagok fejlesztése, fejlesztési projektek bevezetése	elektronikai munkaközösség (Baracsy Zsolt)
17.	február	OSZTV elméleti felkészítés	Baracska Antal, Balázs Elek, Tatomirovics András
18.	február	Játékos matematika háziverseny	Tóth Gábor
19.	február	Asztalitenisz bajnokság	kollégiumi munkaközösség
20.	február	Megyei informatikaverseny (A verseny kiírása szerint az időpont változhat.)	Zentainé Szenes Renáta
21.	február	Osztályozóvizsgák	Hengspergerné Kovács Adrienn, Kóder Anita, nyelvtanárok
22.	február	„Járásról járásra”- Elek Tamás vetélkedősorozat	kollégiumi munkaközösség
23.	február	Látogatás a Nyíregyházi Egyetemen, pályaválasztási előadás, duális képzés elősegítése, motorfékpadi vizsgálatok	Balázs Elek
24.	február	Tananyagok fejlesztése, fejlesztési projektek bevezetése	elektronikai munkaközösség
25.	február	10. osztály szakmai alkalmassági szűrővizsgálata	Adorján Szilvia védőnő
26.	februárban	Iskolai szavalóverseny, válogatás A magyar költészet napja alkalmából megrendezendő városi versenyre	Dajka Antal, humán munkaközösség
27.	február - folyamatos	Tanulói fizikai állapot felmérése (Netfit) minden évfolyamon	testnevelőtanárok
28.	február (folyamatos)	A tanulói létszám bővítése érdekében előadások szervezése az általános iskolákban	gépész munkaközösség

2021. március			
	Dátum	Tárgy	Felelős
1.	március 01.	Érettségi összesítő jelentés megküldési határideje	Juhász Ferenc, Hengspergerné Kovács Adrienn
2.	március 08.	Nőnap a 7. órában (társalgó)	Baranyi Ferenc
3.	március	Örökségünk „48” vetélkedő	kollégiumi munkaközösség
4.	március	Tananyagok fejlesztése, fejlesztési projektek bevezetése	Baracsy Zsolt
5.	március 31.	DÖK-nap (Tanítás nélküli munkanap)	Czipott Eszter, osztályfőnökök
6.	március 12.	Az 1848-as forradalom ünnepe (10.A)	11.A (Juhászné Tóth Tímea)
7.	március 15.	Nemzeti ünnep - iskolaszünet	
8.	március 17. (szerda) 16:00-18:15	Fogadóóra	Hengspergerné Kovács Adrienn
9.	március 18. 16:00-18:15	II. féléves fogadóóra	Juhász Ferenc, Hengspergerné Kovács Adrienn, Baranyi Ferenc
10.	március	OSZTV elméleti, gyakorlati felkészítés	Baracska Antal, Balázs Elek, Sipeki Zoltán, Bene István, Tatomirovics András, Szoták Viktor
11.	március hónapban folyamatos	Tanulói fizikai állapot felmérése (Netfit) minden évfolyamon	testnevelők
12.	március	Mutasd be kedvenc mobil applikációd! (háziverseny)	Zentainé Szenes Renáta
13.	március	Játékos vetélkedő: „A tanáraink is voltak gyerekek”	kollégiumi munkaközösség
14.	március hónapban folyamatos	Iskolai egészségfejlesztő, életmódváltó program	védőnő, osztályfőnökök, Putrás Éva
15.	március	Tűzriadó	Juhász Ferenc, Szücs Zoltán
16.	március	AOE Autótechnika szakmai versenyre felkészítés	Balázs Elek, Sipeki Zoltán, Tatomirovics András, Petrus Mihály

17.	március	Szakma Kupa	testnevelők
18.	március	Angol nyelvű internetes országismereti vetélkedő	idegen nyelvi munkaközösség
19.	március	Német nyelvű verseny	idegen nyelvi munkaközösség
20.	március	Tananyagok fejlesztése, fejlesztési projektek bevezetése	elektronikai munkaközösség
21.	március	9. osztály szakmai alkalmassági szűrővizsgálata, 16 éves kori záró állapot vizsgálata	Adorján Szilvia védőnő
22.	március	Elsősegélyverseny	Bakó András
23.	március (folyamatos)	A tanulói létszám bővítése érdekében előadások szervezése az általános iskolákban	gépész munkaközösség
24.	március	Nevezés a diákolimpia tavaszi versenyeire	testnevelők

2021. ÁPRILIS HAVI ÜTEMTERV

	Dátum	Tárgy	Felelős
1.	április 01. – április 06	Tavaszi szünet	
2.	április 07.	A szünet utáni első tanítási nap	
3.	április 30. (péntek)	Ballagás	Baranyi Ferenc
4.	április 29.	Kollégiumi ballagás	Lengyel Tibor
5.	április 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	9.c (Herczku László)

6.	április	Diákolimpia - atlétika városi versenyek	testnevelők
7.	április 12-16.	Fenntarthatósági témahét: energia, klímaváltozás, egészségnevelés	osztályfőnökök, Putrás Éva
8.	április	A legsportosabb lány, a legsportosabb fiú	kollégiumi munkaközösség
9.	április	Tűzgyújtó verseny	kollégiumi munkaközösség
10.	április	Érettségi tájékoztató a Társalgóban	Juhász Ferenc
11.	április	BABUS KUPA	kollégiumi munkaközösség
12.	április	Kiskocsi-verseny	Herczku László
13.	április	A 2020/21. tanévben érkező tanulók előzetes alkalmassági vizsgálatának szervezése	Adorján Szilvia védőnő
14.	április	Szülői, diák, tanári kérdőívek, diáknapló kitöltése	Pethő István
15.	április	Kerékpáros ügyességi verseny	kollégiumi munkaközösség
16.	április	Szülői, tanári, diák kérdőívek, Diáknapló kitöltése	Pethő István

17.	április	A katapultverseny lebonyolítása	fizikatanárok
18.	április	Ballagási próba a 12. évfolyam részére	Baranyi Ferenc
19.	április 30.	Tanítás nélküli munkanap	Juhász Ferenc
20.	április 30.	Osztályozó értekezlet (végzős osztályok)	Juhász Ferenc, Szücs Zoltán
21.	április 30.	Tankönyvrendelés véglegesítése	Orosz Szilárd

2021. MÁJUS HAVI ÜTEMTERV

	Dátum	Tárgy	Felelős
1	május. 01.	A munka ünnepe - munkaszüneti nap	
2	május 03.	Írásbeli érettségi magyar nyelv és irodalom tantárgyból 08:00-12:00, rövidített órák (30 perces) 13:00-tól kezdve.	Juhász Ferenc, felügyelő tanárok
3	május 03. - június 25.	Érettségi vizsgák	Juhász Ferenc, vizsgáztató tanárok
4	május 04.	Írásbeli érettségi matematika tantárgyból 8:00-11:00, rövidített órák (30 perces) 12:00-tól kezdve.	Juhász Ferenc, felügyelő tanárok
5	május 05.	Írásbeli érettségi történelem tantárgyból 8:00-11:00, rövidített órák (30 perces) 12:00-tól kezdve.	Juhász Ferenc, felügyelő tanárok

6	május 06.	Írásbeli érettségi angol nyelv tantárgyból 8:00-11:15, rövidített órák (30 perces) 12:00-tól kezdve.	Juhász Ferenc, felügyelő tanárok
7	május 07.	Írásbeli érettségi német nyelv tantárgyból 8:00-11:00 (rendes tanítási nap 8:00-tól).	Juhász Ferenc, felügyelő tanárok
8	május 11.	Írásbeli érettségi földrajz tantárgyból 14:00-16:00.	Juhász Ferenc, felügyelő tanárok
9	május	Írásbeli szakmai vizsgák 08:00-tól	Baracska Antal, felügyelő tanárok
10	május 14.	Írásbeli érettségi informatika tantárgyból 8:00-11:00.	Juhász Ferenc, felügyelő tanárok
11	május 18.	Írásbeli érettségi fizika tantárgyból 08:00- 10:00.	Juhász Ferenc, felügyelő tanárok
12	május 28.	Országos Kompetenciamérés (10. évfolyam)	Juhász Ferenc, Hengspergerné Kovács Adrienn
13	május 28.	NETFIT mérés dokumentálási határideje	testnevelőtanárok
14	május 12.	ágazati szakmai vizsgatárgyak, ágazaton belüli specializáció szakmai vizsgatárgyak	Baracska Antal, Szücs Zoltán, felügyelő tanárok
15	május	Szülői, diák, tanári kérdőívek, diáknapló kitöltése	Pethő István
16	május	A leendő 9-es gépgyártástechnológiai technikus osztály orvosi alkalmassági vizsgálata 8:00-tól (helyszín: földszint 17- es terem és az orvosi szoba).	iskolaorvos, Adorján Szilvia iskolai védőnő
17	május	A leendő 9-es mechatronikai technikus osztály orvosi alkalmassági vizsgálatának	iskolaorvos, Adorján Szilvia iskolai védőnő

		napja (8:00-11:00) (helyszín: földszint 17-es terem és az orvosi szoba).	
18	május	A leendő 9. osztályos elektronikai technikus osztály orvosi alkalmassági vizsgálata 8:00-tól (helyszín: földszint 17-es terem és az orvosi szoba).	iskolaorvos, Adorján Szilvia iskolai védőnő
19	május	A leendő 9. osztályos tanulók orvosi alkalmassági vizsgálata 8:00-tól /PÓTNAP/ (helyszín: földszint 17-es terem és az orvosi szoba).	iskolaorvos, Adorján Szilvia iskolai védőnő
20	május	A leendő 9-es gépjármű mechatronikai technikus osztály orvosi alkalmassági vizsgálata 8:00-tól (helyszín: földszint 17-es terem és az orvosi szoba).	iskolaorvos, Adorján Szilvia iskolai védőnő
21	május	A leendő 9-es gépjármű mechatronikai technikus osztály orvosi alkalmassági vizsgálata 8:00-tól (helyszín: földszint 17-es terem és az orvosi szoba).	iskolaorvos, Adorján Szilvia iskolai védőnő
22	május - június	Szakmai vizsgák	Baracska Antal, Szücs Zoltán felügyelő tanárok

ÜTEMTERV 2021. június 01-től

	Dátum	Tárgy	Felelős
1.	június 03.	Nemzeti Összetartozás Napja - megemlékezés	9.E (Baracsy Zsolt)
2.	június 04.	Oktatói testületi kirándulás és pedagógusnap (tanítás nélküli munkanap)	Baranyi Ferenc, munkaközösség-vezetők
3.	június	Osztálykirándulások időszaka	Baranyi Ferenc
4.	június 12.	Öregdiák találkozó	Juhász Ferenc
5.	június 15.	Osztályozó konferencia a 111-es teremben 12:30-tól, a nappali tagozat 9., 10., 11., 13. évfolyamának utolsó tanítási napja.	Juhász Ferenc, osztályfőnökök
6.	június 15. 08:00-ig	Munkaközösségi beszámolók leadása elektronikus formában	Hengspergerné Kovács Adrienn, munkaközösség-vezetők
7.	június 14 - 25.	Szóbeli érettségik	Juhász Ferenc, Baranyi Ferenc, Hengspergerné Kovács Adrienn, érettségiztető tanárok
8.	június	Szóbeli és gyakorlati szakmai vizsgák a 13., 14. évfolyam részére	Baracska Antal, vizsgáztató tanárok
9.	június	Emelt szintű írásbeli érettségik megtekintése a 3-as irodában	Juhász Ferenc

10.	június	Iskolai belső nyári gyakorlatok időszaka	Szücs Zoltán, gyakorlatot tartó tanárok
11.	június - augusztus	Iskolai külső nyári gyakorlatok időszaka	Szücs Zoltán, gyakorlatot tartó tanárok
12.	június 21. 08:00	Bizonyítványok, anyakönyvek megírása, leadása (9 - 11. évfolyam és az 1/13. osztályok)	Hengspergerné Kovács Adrienn, Baracska Antal, osztályfőnökök
13.	június 24. (08:00-tól 12:00-ig)	Beiratkozás	Juhász Ferenc, Hengspergerné Kovács Adrienn, a beiratkozást végző tanárok, kollégák
14.	június 28. (08:00-tól)	Tanévzáró értekezlet	Juhász Ferenc
15.	június 28.(09:30-tól)	Tanévzáró ünnepség, bizonyítványok kiosztása	Juhász Ferenc
16.	a júliusi és augusztusi beosztás a 2021/2022-es tanév rendjének megjelenése után kerül kihirdetésre	Utolsó munkanap	Juhász Ferenc
17.		Alakuló értekezlet (tanárok részére)	Juhász Ferenc
18.		2021. augusztus (08:00): Javítóvizsga. A vizsgázók 07:30-ra jöjjenek alkalomhoz illő öltözetben, bizonyítványt hozni kell.	Juhász Ferenc, vizsgáztató tanárok
19.		2021. augusztus: Verébtábor a leendő 9. osztályos tanulóknak	Lengyel Tibor, Baranyi Ferenc, érintett osztályfőnökök és kollégiumi nevelőtanárok

20.		Nyitóértekezlet a pedagógusok részére	Juhász Ferenc
21.		Első tanítási nap	Juhász Ferenc

Munkaterv 2020/2021

Terület	Célok, feladatok	Felelős	Határidő
<p>Általános célok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - megfelelés az európai, hazai, regionális és helyi szakképzési szakpolitikai céloknak, - a centrum szerepének növelése Nyíregyházán és térségében, - a gazdasági változások dinamikus követése a képzési szerkezet, a humán erőforrás- és infrastruktúra fejlesztésének érdekében, - szervezeti kultúra erősítése, fejlesztése, - tagintézmények együttműködésének erősítése, - az iskolák és a centrum munkaszervezete közötti kommunikáció erősítése, - megújulás, változtatások a kialakult gyakorlaton, alkalmazkodás a gazdasági igényekhez, - innovatív oktatási gyakorlat ösztönzése, elősegítése, - jogszabályi változások folyamatos követése, hatályban lévő jogszabályok végrehajtása, - a centrum és tagintézmények tanügyigazgatási dokumentumainak aktualizálása, - belső kontrollrendszer működtetése, fejlesztése, - belső szabályzatok aktualizálása, jogszabálykövetés biztosítása, folyamatok kialakítása, működtetése, - EQAVET-nek megfelelő minőségértékelési, minőségfejlesztési rendszer, pályakövetés működtetése. - ellenőrzési rendszer kiszélesítése, ezen belül: - a belső ellenőrzés bizonyosságot adó és tanácsadó tevékenységének működtetése, fejlesztése, 	<p>igazgató igazgatóhelyettesek</p>	<p>2021. június 15.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - tanügyigazgatási ellenőrzés kiszélesítése, szükséges intézkedések meghozatala, - vezetői ellenőrzés keretében az elvégzett feladatokról történő beszámoltatás, intézkedések meghozatala a hatékonyabb, eredményesebb és szabályos munkavégzés érdekében, - önértékelés működtetése, a tanfelügyeleti rendszer működési feltételeinek megteremtése, - adatszolgáltatások biztosítása, - közérdekű adatszolgáltatások (KÖZADAT, KRÉTA, tanulmányi eredmények visszajelzése), - külső kapcsolatok erősítése: a fenntartóval, a kamarával, foglalkoztatási paktumokkal, általános iskolákkal, a munkaerőpiac szereplőivel 		
<p>Az iskola munkáját a törvényesség, a jogszabályok, a fenntartó, a szakképzési centrum, és azon belül a Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium alapidokumentumai határozzák meg. Természetesen a Nyíregyházi Szakképzési Centrummal és a tagintézményeivel kialakított közös álláspontot is figyelembe vesszük az intézményi döntések meghozatala előtt. Munkákat az az európai, országos, regionális és helyi szakmapolitika figyelembevételével folytatjuk.</p> <p>Feladatunk az intézmény jogszabályokban meghatározott feladatainak végrehajtása, az eredményes működtetés, a változásokhoz való sikeres alkalmazkodás, a jobb tanulókörnyezet kialakítása, a jobb munkafeltételek megteremtése.</p> <p>A személyi feltételek folyamatos fejlesztése az oktatás minőségének növelése érdekében elengedhetetlen. Célunk oktatóink folyamatos képzése, illetve hogy a kollégák kihasználják az Oktatási Hivatal keretén belül működő Pedagógiai Oktatási Központok által meghirdetett szakmai továbbképzéseket. Azok a szakmai oktatók, akik nem rendelkeznek pedagógusi végzettséggel, nekik a <i>mérnökstanári diploma</i> megszerzése lenne ideális, a többieknek pedig a <i>módszertani megújulást eredményező továbbképzések</i>, mert a szakképzésben a modellrendszerű, kompetenciaalapú képzés bevezetésével együtt jár a projektoktatás, kooperatív technikák hangsúlyos alkalmazása. Az oktatásban, szakképzésben zajló folyamatos változások miatt tehát indokolt, hogy az oktatói testület jóval nagyobb része vegyen részt módszertani megújulást eredményező továbbképzéseken. Támogatjuk a kollégák önképzését, továbbképzéseken, kiállításokon, konferenciákon való részvételét. Támogatjuk a vizsgáztatói, elnöki tevékenységüket.</p>			

Szakképző intézményként legfontosabb célunk a helyi munkaerő-piaci igények kiszolgálása, a gazdasági változások dinamikus követése és az iskola szerepének növelése Nyíregyházán és térségében a technikumi képzésben és a felnőttek oktatásában.

Az iskola fontos szerepet tölt be a pályorientációban, kapcsolatot teremt az általános iskolások és a munkaerőpiac szereplői között. Erősítjük kapcsolatainkat a fenntartóval, a kamarával, a gazdálkodókkal és egyéb együttműködő szervezetekkel. Nagy hangsúlyt fektetünk a szervezeti kultúra fejlesztésére, az iskola egyedi arculatának megőrzésére.

Ahhoz, hogy a Szakmai programban megfogalmazott céljainkat elérjük – versenyképes szakmával lépjenek diákjaink a munkaerő piacra – folyamatos innovációra van szükség, mind módszertani, mind tartalmi kérdésekben, illetve reményeink szerint infrastrukturálisan is. Célunk egy jól működő minőségfejlesztési rendszer kialakítása.

<p>Szakmai oktatás/képzés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - az intézményi tanulósám csökkenésének megakadályozása, - Szakmai program elkészítése - technikum 9. évfolyam ágazati alapoktatás indításának támogatása - a szakmai képzés minőségének növelése, - a képzési szerkezet munkaerő-piaci igényeinek megfelelő folyamatos fejlesztése, - a szakképzésben tanulók arányának növelése, - a képzés minőségének növelése, - a képzési kínálat fejlesztése, bővítése, új szakképesítések indításának előkészítése, a kapcsolódó munkaerőpiaci prognózis, a középtávú partneri megállapodások, valamint a tanulói beiskolázások tükrében, - rugalmas tanulási utak kialakítása, támogatása, - a nyelvi, valamint digitális kompetenciák fejlesztése, meglévő készségek erősítése, - a duális szakmai képzés erősítése, 	<p>igazgató</p> <p>szakmai igazgatóhelyettes</p> <p>gyakorlati oktatásért felelős igazgatóhelyettes</p>	<p>2021. június 15.</p>
--------------------------------------	--	---	-------------------------

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - a tanulószerveződések/munkaszerveződések arányának növelése, - együttműködés a gyakorlati képzést végző gazdálkodó szervezetekkel, - KKV szektorral való jó kapcsolat további erősítése, nagyvállalatokkal való szorosabb együttműködés megteremtése a vállalati kapcsolattartó munkatárs és a gyakorlati oktatásért felelős igazgatóhelyettesek közös munkája révén, - szakmai vizsgák szervezése és lebonyolítása, - felkészítés szakmai versenyekre, tehetséggondozás, - felnőttek oktatásában tanulók számának növelése. | | |
|---|--|--|

Valamennyi szakképesítésünk alkalmazkodik a munkaerőpiaci igényekhez, és illeszkedik a megye fejlesztési koncepciójához, rendelkezünk a megfelelő tárgyi infrastruktúrával. *Képzési struktúránk* viszonylag állandó: „autós”, „gépész” és „elektrós” tanulókat képzünk évek óta nagy gyakorlattal. Az országos képzési struktúra változása miatt a 2020/2021-es tanévtől kezdve pedig az alábbi ágazatokba hirdetünk felvételt technikumi osztályokba:

- Specializált gép- és járműgyártás ágazatba 3 osztályt (2 gépjármű-mechatronikai technikus (szerviz szakirány) és 1 mechatronikai technikus tervezett kimenettel, akik 1 éves ráépüléssel képzésben még alternatív járműhajtási technikus végzettséget szerezhetnek az alapszakmájuk megszerzése után)
- Gépészet ágazatba 1 osztályt (1 gépjáratéchnológiai technikus tervezett kimenettel)
- Elektronika és elektrotechnika ágazatba 1 osztályt (elektronikai technikus kimenettel).

Nyitottak vagyunk bármilyen képzés indítására, de legfőbb irányunk ez a 3 ágazat, ahol a végzettjeinkre jelenleg (is) nagy kereslet van. El tudunk képzelni ezeken felül (vagy ezeket „lecsereelve”) új szakmák indítását is intézményünkben, de ezek az új szakmák lehet, hogy jelenleg még nem léteznek – jövőbeli szakmák – mindenesetre, ha az „autós”, „gépész”, „elektrós” vagy „robotos” vonalba beleillenek, akkor különösen nyitottak vagyunk az újra.

Jelenleg úgy látjuk, hogy végzett tanulóinkat keresik a cégek, vállalatok; sikeres, stabil, megbízható munkaerőt tudunk biztosítani a környező cégek részére szakemberek terén.

A megyénkben működő vállalkozások többnyire kis- és középvállalkozás, így a tanulóinkat kis létszámban (1, maximum 2 fő) tudják vállalni. Nincs elegendő idejük diákjainkra a lényegi, szakmai segítséghez. A régió adta lehetőségeket kihasználva szeretnénk a létrehozni jó kapcsolatokat a környező vállalkozásokkal, amely későbbiekben a képzésünkhöz megfelelő potenciális munkaerőt foglalkoztatna. Jó lehetőségként tekintünk a jelenleg épülő BMW gyárral, amely rengeteg lehetőséget kínál az összes képzési ágazatunkra. Továbbá szeretnénk felvenni a kapcsolatot a most létrejövő Sensirion Hungary Ltd.-vel akik az elektronikai képzésben lévő diákoknak nyújt fejlődési lehetőséget.

Az együttműködéseket úgy lehetne javítani, hogy közös meetingeket létrehozni a meglévő és új vállalkozásokkal, vállalatokkal. A véleményüket/ meglátásukat a képzéssel vagy hiányosságokkal kapcsolatban meghallgatni és együttműködő félként esetlegesen az oktatást az ipar 4.0 stratégiához összehangolva felépíteni, így jobb szakmai tudással rendelkező szakemberek születhetnek képzéseink során.

Iskolánkban különösen nagy hangsúly van fektetve az országos versenyeken való eredményes szereplésre, aminek évről évre meg is felelünk. Nincs olyan tanév, amikor ne jutna be valamilyen ágazatú tanulónk vagy csapatunk országos szakmai verseny döntőjébe, ahol az első 3 hely valamelyikét rendre meg tudjuk szerezni. Az iskolánk magas színvonalú oktató-nevelő munkáját tanítványaink országos és nemzetközi tanulmányi és szakmai versenyeken való eredményes szereplése bizonyítja. Ebben a tanévben az OSZTV-döntőn egy 5/13.B osztályos autóelektronikai műszerész tanulónk országos második helyezést ért el, egy 1/15.A osztályos autotechnikus tanulónk pedig országos harmadik helyezést ért el. Az AOTV-döntőn iskolánk csapata az előkelő országos harmadik helyen végzett.

<p>Pályaválasztás, pályaorientáció</p>	<p>Pályaorientációs szolgáltatások nyújtása: - Pályaválasztás segítése, beiskolázás eredményességének növelése, általános iskolákkal való kapcsolatok erősítése (tájékoztató kiadványok, rendezvények formájában) - A technikum és az intézményi alapszakmák megismertetése - Átjárható, rugalmas tanulási útvonalak megismertetése - Munkaerőpiaci igények megismertetése</p>	<p>igazgató pályaorientációs felelős szakmai igazgatóhelyettes gyakorlati képzésért</p>	<p>2021. augusztus 31.</p>
---	--	--	----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Pályaválasztási rendezvények szervezése, - Szakmabemutatók szervezése általános iskolásoknak, - Nyílt nap szervezése - A Centrum pályaaorientációs programjain aktív szerepvállalás - Gyár- és üzemlátogatás, műhelylátogatás szervezése, - Pályaaorientációs foglalkozások szervezése. - Pályaaorientációs nap - iskola bemutatása igény szerint hatodik évfolyamtól. - Diák nagykövetek pályaaorientációs előadása megyebeli végzős általános iskolásoknak. - Szakmák éjszakája - érdeklődő tanulók számára (iskolabejárás, szak és szakmabemutatók, gyakorlati foglalkozások). - Általános iskolai workshopokon való részvétel igény szerint - Európai Szakképzési Hét helyi programjainak szervezése, megtartása. 	felelős igazgatóhelyettes	
--	---	------------------------------	--

Indokoltnak tartjuk a kialakított képzési szerkezet fenntartását. A gyakorlati képzés terén további egyeztetéseket végeztünk. A képzés népszerűsítésébe a pályaaorientáció időszakában a vállalatok is bekapcsolódnak. Rendszeresen jelen vagyunk a pályaválasztási kiállításon, de több évtizedes hagyomány nálunk a nyílt nap. Megjelenünk a „Szakmák éjszakája” rendezvényen és ezt a célt szolgálja az Európai Szakképzést hét rendezvényei is.

Célunk, hogy növeljük a szakképzésben tanulók arányát és a képzés minőségét. Arra törekszünk, hogy emelkedjen a tanulószerveződések és munkaszerveződések száma, ennek arányát tovább kívánjuk növelni.

Tanulói létszámmal problémánk nincs, és nem is volt. Komoly munkát fektetünk a beiskolázásba, az iskolai goodwill növelésére. A pályaaorientációs tevékenységünk eredménye a 18%-os beiskolázási létszámnövekedés. A pályaaorientációs tevékenységnek azonban nemcsak a beiskolázási mutatók javítása kell, hogy legyen a célja, hanem a szakképzésbe már felvett tanulóink segítése abban, hogy könnyebben és sikerebben birkózzanak meg a felnőttkorba lépéssel összefüggő pályafejlődési életfeladataikkal, elköteleződjenek a pálya, képzés, szakma mellett, minél differenciáltabb pályaaidentitásuk legyen. Ha ezt

sikerül megvalósítanunk, akkor a szakképzést elhagyók száma is csökkenne, s még nagyobb arányban fejeznék be a képzést. Az osztályfőnöki tanmenetekben ugyan hangsúlyos a pályaorientáció témája, de még lehetne tovább növelni a rendszeres pályaorientációs foglalkozások számát.

<p>Nevelés–Oktatás</p>	<ul style="list-style-type: none"> - együttműködés erősítése diákok (DÖK), tanárok, szakoktatók, osztályfőnökök, kollégiumi nevelők, szülők, ápolónők, védőnők, pszichológusok, ifjúságvédelmi felelősök, bűnmegelőzési referens, Gyermekjóléti Szolgálat, Gyámhivatal, Pártfogói Felügyelet, Nevelési Tanácsadó személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés erősítése, - hagyományörzés - egészségfejlesztési program megvalósítása (mindennapos testedzés), sportrendezvények szervezése, - további részvétel erősítése, szerepvállalás a megye, város közéletében, - drogprevenció, kapcsolattartás erősítése a külső szervezetekkel, „workshop” szervezése, szociális hátrányok enyhítése, esélyegyenlőség biztosítása a tagintézményi esélyegyenlőségi tervek alapján, esélyegyenlőség biztosításának ellenőrzése, betartatása, - tanulókkal történő egyéni foglalkozás, fejlesztés (IPR megvalósítása), - felzárkóztató, tehetséggondozó programok szervezése, - lemorzsolódás csökkentésének megvalósítása centrumszinten, - a helyi közösség javát szolgáló közösségi szolgálat teljesítése, - pályázat keretében pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátása pszichológus, szociálpedagógusok, gyógypedagógus, mentálhigiénés munkatársak közreműködésével, 	<p>nevelési igazgatóhelyettes</p> <p>pályaorientációs felelős</p> <p>oktatási igazgatóhelyettes</p>	<p>2021. június 15.</p>
-------------------------------	---	---	-------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - együttműködés erősítése diákok (DÖK), tanárok, szakoktatók, osztályfőnökök, kollégiumi nevelők, szülők, ápolónők, védőnők, pszichológusok, ifjúságvédelmi felelősök, bűnmegelőzési referens, Gyermekjóléti Szolgálat, Gyámhivatal, Nevelési Tanácsadó között, - pedagógiai szakmai szolgáltatások igénybevétele (POK), - „szakmai műhelymunka” szervezése tanügyigazgatási feladatok ellátásával kapcsolatban, - beiskolázási akcióterv készítése, - tehetséggondozás, versenyekre történő felkészítés, - készségek, képességek, kompetenciák fejlesztése, - érettségire történő felkészítés, vizsgák szervezése, - tanulmányok alatti vizsgák szervezése, ellenőrzése, - kompetenciamérés szervezése és az ebből adódó fejlesztési feladatok megvalósítása, intézkedési terv végrehajtása, - a tanulók bukásának, hiányzásának, lemorzsolódásának, az évfolyamisméltlések és a korai iskolaelhagyók létszámának csökkentése, - digitális készségek fejlesztése, hogy a szakképzésben tanulók rendelkezzenek a munkaerőpiac által elvárt, valamint a továbbtanuláshoz szükséges általános és szakmai digitális kompetenciákkal, - nyílt órák szervezése, - jó gyakorlatok átadása, - tanórán kívüli tevékenységek szervezése, ellenőrzése, - tanügyigazgatási ellenőrzések lebonyolítása: 		
--	---	--	--

	<p>a) 2020. október 15-től 2021. január 31-ig.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A tagintézmény által közölt októberi statisztikai létszám egyezésének ellenőrzése az iskolai dokumentumokkal. (időszak: 2020/2021. tanév) <p>b) 2021. február 3-től 2021. június 30-ig.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A jogviszony létesítésével, megszűnésével kapcsolatos ügyintézés, felvétel, átvétel - Mulasztások vezetése, összesítése - Az oktatók képesítésének összehangja a tantárgyfelosztással - Óraadókra vonatkozó előírások (időszak: 2020/2021. tanév) 		
<p>Annak érdekében, hogy a lemorzsolódó tanulók száma, aránya továbbra is alacsony maradjon, <i>megelőző (prevenációs) beavatkozásokat</i> végezzük. A tanuló szociális helyzetből eredő hátrányának kompenzálását célzó beavatkozásokat pl. A mindennapi életben való eligazodást segítő tevékenységek (life skills) - OTP Fáy Alapítvány tréningek. Testi, lelki, mentális fejlesztésre, illetve szenvedélybetegség kialakulásának és bántalmazásnak a megelőzésére irányuló beavatkozás pl. önismereti, szociális készségeket fejlesztő foglalkozáson való részvétel biztosítása. Az Adelante Alapítvány munkatársai 9 – 12. évfolyamos osztályokban tartanak kiscsoportos foglalkozássorozatot a drog, a személyiség és szociokulturális környezet, önismeret, személyiségfejlesztés, közösségépítés témájában. A tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozás pl. bűnmegelőzési tanácsadó eladássorozata (A köznevelési törvény és a házirend, a diákok kötelességeiről, jogairól; Internetes bűnözés, interneten és telefonon történő zaklatás, rágalmozás, becsületsértés). Sor kerül <i>beavatkozó (intervenciós) programokra</i> is: a tanulási és magatartási nehézségeket kezelő beavatkozásokra pl. tanulást segítő szakember bevonásával (fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, stb.) SNI-s és BTMN-es tanulók fejlesztésére. Tanulmányi eredmény javítását célzó beavatkozás pl. a tanulásmódszertani támogatás tanórai foglalkozásba ágyazottan – A GINOP-6.2.3-17-2017-00017 NYÍREGYHÁZI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM ÁTFOGÓ FEJLESZTÉSE programba bevont osztályok támogatásával. A tanulásmódszertani tevékenységek során jegyzetelési, vázlatírási módszerekkel, gondolattérkép készítésével, tömörítéssel ismerkedtek meg a diákok (pl. Venn-diagram, T-táblázat, Cornell-jegyzetelési technika, szövegrövidítés), mert a tanulási kudarcok hátterében a nem megfelelő tanulási stílus, rossz tanulási technikák állnak. Általános, a lemorzsolódás csökkentését célzó beavatkozás pl. az egyéni készség- és képességfejlesztés</p>			

érdekében egyéni fejlesztési terv kidolgozása, tanulói motiváció növelésére irányuló beavatkozások pl. a munkavállaláshoz szükséges kompetenciákat fejlesztő tevékenységek megvalósítása.

A tanulási nehézséggel, magatartási zavarral küzdő tanulóink számára a Centrum *egyéni, pedagógiai fejlesztést* biztosít, melyet fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus, pszichológus végez. Az egyéni foglalkozások mellett azonban a fejlesztő munkának az osztálytermi folyamatokra, az órai ismeretátadási folyamatokra is ki kell terjednie. A tanulási nehézséggel küzdő tanulók korrekciójában a tanítási órákon fontos a differenciálás. Ennek azonban feltétele a tantestület tagjainak további folyamatos módszertani megújulása.

2019 szeptemberétől már 2 osztályunk lett bevonva a *GINOP-6.2.3 projekt*be. A projekt célja a lemorzsolódás csökkentése, a mérésekkel kiszűrt veszélyeztetett tanulók fejlesztése.

A sikeres iskolai szocializáció kulcsa a hatékony tanár–diák kommunikáció és a kapcsolat megfelelő alakítása. A pedagógusok akkor tudják hatékonyan közvetíteni a normákat és értékeket, ha a diákok elfogadják pedagógusaikat, szeretik iskolájukat. E célból az első héten (2020. 09. 02 – 04.) szocializációs hét vár minden 9. évfolyamos diákunkra színes programokkal.

Jelenleg 3 fenntartási időszakban lévő pályázatunk van (TIOP.1.1.1./TIOP.1.2.3/TÁMOP 2.2.5.B) és 4 folyamatban lévő. Az iskola oktatói mentorprogramokban (Útravaló-Út az érettségihez) való részvétellel és pályázatokhoz történő csatlakozásokkal (GINOP 6.2.3) próbálja javítani a szakképzést sikeresen befejezők és az adott szakképzést megkezdők arányát, illetve a kollégák módszertani megújulását (GINOP 6.2.3) (GINOP 6.1.3). Az Erasmus+ Mobilitás pályázattal pedig a tanulók fejleszthetik az idegennyelv-tudásukat, nemzetközi kapcsolatokra tehetnek szert. Pedagógusaink közül többen vállalják a halmozottan *hátrányos helyzetű tanulók mentorálását az Útravaló Ösztöndíjprogram „Út az érettségihez”* esélyteremtő alprogramjában. A program célja a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, köztük roma tanulók iskolai sikerességének elősegítése, motivációjuk és önértékelésük erősítése mentori támogatással. A nevelés-oktatást elősegítő további pályázatokon is részt vettünk, mint például a *Nyíregyházi Egyetemi Élményközpont* természettudományos oktatási projektje, mely a tavalyi tanévben indult, és az idén is folytatódik.

A digitális készségek fejlesztése pedig nemcsak diákjainkat, hanem oktatóinkat is érinti. A „Z” generációhoz tartozó fiatalok érdeklődésének és aktivitásának felkeltése is új módszertant és eszközöket igényel. Az elmúlt években bebizonyosodott, hogy az IKT-környezet, a digitális tananyagok használata aktivitást

ösztönző hatású. Ezért *célunk, hogy a Microsoft Teams és más Office 365 alkalmazások a bankis oktatásszervezést minél inkább jellemezzék, fokozatosan ez a platform váljon az oktatásszervezésünk elsődleges helyszínévé.* Intézményünk immár harmadik éve tagja a *Microsoft Innovatív Iskolaprogramnak*, ahol "végső cél" a teljes digitális iskola. A Microsoft Teams szoftver használatával a tantestület, munkaközösségek, illetve osztályokban, tanulói csoportokban a kollégák és diákok közötti *kommunikáció*, valamint a *tudásmegosztás, számonkérés* is teljesen új alapokra került ez által. A *tanulás támogatása* is újszerű gyakorlatban valósulhat meg. Két éves munkánknak köszönhetően a *Microsoft Showcase School* programban, intézményünk, az Nyíregyházi SZC Bánki Donát Műszaki Technikum és Kollégium ebben az évben az *Inkubátor Iskolai Programban* vesz részt. Ez az inkubátorprogram az első lépés az intézmény referenciaiskolává válásának útján. Az iskolák saját tempójukban haladnak a digitális átalakulás útján, miközben a Microsoft és partnerei támogatják ezt a munkát. Hozzáférhetnek a referenciaiskolák közösségének tudásához, és tapasztalataihoz, és részesei lehetnek ennek a globális közösségnek.

A személyiség- és közösségfejlesztés a Szakmai program Nevelési és Egészségfejlesztési Programjában is megfogalmazott folyamatosan végrehajtandó feladat. Az iskolában hosszú időt töltenek a diákok, és ebben az életkorban még hatást lehet gyakorolni a személyiségük alakulására, szokásaikra, melyek meghatározzák a későbbi, felnőttkori életmódjukat. A teljes körű *egészségfejlesztés célja*, hogy az intézményünkben eltöltött időben minden diák *részesüljön a teljes testi-lelki jóllétét, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, az iskolánk mindennapjaiban rendszerszerűen működő egészségfejlesztő tevékenységekben.* Kiemelt figyelmet fordítunk a gyermek, a tanuló egészséghez, biztonságához való jogai alapján a teljes körű egészségfejlesztéssel összefüggő feladatokra, amelyek különösen

- a) az egészséges táplálkozás,
- b) a mindennapos testnevelés, testmozgás,
- c) a testi és lelki egészség fejlesztése, a viselkedési függőségek, a szenvedélybetegségekhez vezető szerek fogyasztásának megelőzése,
- d) a bántalmazás és iskolai erőszak megelőzése,
- e) a baleset-megelőzés és elsősegélynyújtás,
- f) a személyi higiéné területére terjednek ki.

Felnőttek oktatása	<ul style="list-style-type: none"> - Rugalmas, egyéni tanulási utak kidolgozása, ami maximálisan illeszkedik a felnőttek napi időbeosztásához, munkaidejéhez - Új szabályozási rendszer alapján az intézmény felnőttképzési tevékenységének kidolgozása, - Minőségirányítási rendszer kidolgozása - Vállalati kapcsolatok, szakmai együttműködések erősítése - Pályázati aktivitás növelése 	szakmai igazgatóhelyettes gyakorlati oktatásért felelős igazgatóhelyettes	2021. augusztus 31.
<p>A felnőttek oktatása során a szakmajegyzék szerinti alapszakmák ingyenes oktatása folyik tanulói és felnőttképzési jogviszonyban. Célunk, hogy az érettségire épülő kétéves technikus képzésre járók száma dinamikusan növekedjen. A gépjármű-mechatronikai technikus szak mellett a gépgyártás technológiai technikus és az elektronikai technikus szakok népszerűségének növelése kiemelt feladatunk.</p>			
Fejlesztések Projektek	<ul style="list-style-type: none"> - pályázati aktivitás növelése - pályázatfigyelés - a Centrumszintű projektek megvalósítása - GINOP-6.2.2. A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése, - GINOP-6.1.3-17 Nyíregyházi Szakképzési Centrum- Idegen nyelvi készségek fejlesztése Nyíregyházán és vonzáskörzetében - GINOP-6.2.3-17 Nyíregyházi Szakképzési Centrum átfogó fejlesztése, - GINOP-5.2.5-16 Gyakornoki Program - Támogató szolgáltatások, - GINOP-6.1.10-19-2020-00002 A gazdaság fokozatváltását támogató innovatív képzések - ERASMUS+ - Múzeumlátogatások szervezése, - Pályaorientációs rendezvények, 	igazgató nevelési igazgatóhelyettes szakmai igazgatóhelyettes	2021. augusztus 31.

	<ul style="list-style-type: none"> - Műhelymunkák szervezése- tudásmegosztás, - Városi Diáksport pályázat - Természettudományos élményközpont (Nyíregyházi Egyetem) - Útravaló 		
<p>A projektek az intézményi nevelés-oktatás minőségét javítják. Kiemelt fontosságú a GINOP-os projektek feladatainak (Isd. nevelés-oktatás) végrehajtása, céljaik elérése a tanulási eredmények javítása és a lemorzsolódás csökkentése érdekében. A GINOP-6.2.3-17-2017-00017 „Nyíregyházi Szakképzési Centrum átfogó fejlesztése” projekt keretén belül tartalmi fejlesztések is folynak. Ennek részeként intézményünk 6 tananyagot fejlesztett. Ezek közül több is alkalmas arra, hogy a hétköznapi munkába is implementáljuk. Ez is fontos feladat.</p> <p>A <i>digitális átállás</i> megjelent az oktatásban is. A tanulás szervezése, a korszerű oktatási tartalmak is része ennek a folyamatnak. Az oktatás 21. századivá tétele a tudás megosztására épülő, kreatív folyamat. Nemcsak a digitális oktatási módszerek ismerete, hanem a változásra való nyitottság, a szemléletváltás és a vízió is fontos – a digitális készségek mellett. A <i>Microsoft Innovatív Iskola Program</i>ként indult kezdeményezés immár negyedik évfolyamába lép és valódi szakmai közösséggé fejlődött, amelyben mind a résztvevő igazgatók, mind a pedagógusok folyamatosan fejlesztik a tudásukat, megosztják az ismereteiket és képesek segíteni a programhoz újonnan csatlakozni kívánó kollégáinknak is. Intézményünk most a harmadik évben is részese lett a programnak. Iskolánk egy olyan Inkubátor programban vehet részt, amely előszobája a Microsoft Referencia Iskola cím elnyerésének. Fontos lenne a Tehetségpont regisztráció befejezése is.</p>			
Minőségirányítás Mérés-értékelés	<ul style="list-style-type: none"> - EQAVET minőségirányítási rendszer kiépítése - oktatói értékelés - Országos kompetenciamérés - 9. évfolyamos tanulók bemeneti és kimeneti mérése - elégedettségmérés - nyomkövetés, pályakövetés - tanulók szellemi, fizikai képességeinek mérése-értékelése 	igazgató igazgatóhelyettesek	2021. augusztus 31.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tanulói pszichológiai, szociális, mentálhigiénés, gyógypedagógiai mérése GINOP-6.2.3 projektbe bevont osztályok mérése 		
<p>Az országos kompetenciamérések eredményeiből azt a következtetést vonhatjuk le, hogy fejlesztenünk kell mind a szövegértés, mind pedig a matematika terén tanulóinkat, továbbra is indokoltnak tartjuk a csoportbontást mind matematikából, mind pedig a magyar nyelv és irodalom tárgy magyar nyelv részéből. Szükséges még az eredmények javulása érdekében további célspecifikus felzárkóztatók, korrepetáló órák beiktatása is.</p> <p>A GINOP-os bemeneti mérések eredményei alapján szükséges, hogy a 9. évfolyamos osztályfőnökök az osztályaikban tanító kollégákkal együtt intézkedési tervet dolgozzanak ki. A fejlesztésnek természetesen az egész osztályt érintenie kell, de a kiemelten veszélyeztetett tanulókkal külön szükséges foglalkoznia az oktatóknak. A Centrum gyógypedagógusai, pszichológusa és szociális munkása is segíti az oktatók munkáját.</p> <p>A pályakövetési vizsgálatok azt bizonyítják, hogy a Bánkiban megszerzett tudás kiválóan kamatoztatható akár a munkaerőpiacon, akár a szakirányú felsőoktatásban, így intézményünk célja az eredmények megtartása. A kiváló eredményeink mellett azonban érdemes keresni a választ arra, hogy mi az oka annak, hogy vannak olyan végzőseink, akik nem a szakmájukban helyezkednek el – holott rendkívül keresett szakmai végzettséggel rendelkeznek, – illetve nem szakirányú felsőoktatásban tanulnak. Fontosnak tartjuk, hogy a pályakövetés eredményei megjelenjenek a beiskolázási tevékenységünkben (pl. nyílt napok, szülői értekezletek, pályaválasztási börze, ismertető általános iskolákban, szakmai bemutatók), hiszen a felmérés eredményei a szakmaválasztás előtt álló tanulóknak, és szüleiknek információt adnak arról, hogy a nálunk megszerzett szakképesítéssel, – nagy eséllyel – mindenki el tud helyezkedni.</p>			
Kollégium	<ul style="list-style-type: none"> - a Kollégiumi Nevelési Program színvonalas megvalósítása az iskolában - magatartási és együttélési normák közvetítése - rend, fegyelem megszilárdítása - a házirend maradéktalan elfogadtatása a tanulókkal - tehetséggondozás, egészséges életszemlélet kialakítása sport- és egyéb foglalkozások szervezésével - a tanulási nehézséggel küzdő tanulók felzárkóztatási egyéni fejlesztési terv alapján 	nevelési igazgatóhelyettes	2021. június 15.

a kollégiumi hagyományok erősítése		
------------------------------------	--	--

Kollégiumunk legfőbb nevelési célja a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása. Kollégiumunknak, mint átmeneti otthonnak olyan magatartásformákat, viselkedési mintákat, szabályokat kell átadni a tanulóknak, melyek biztosítják az általános emberi értékek belsővé válását. A tanulók értékrendjét, szokás- és normarendszerét a társadalmi elvárásoknak megfelelően kell formálni. A személyiségformáló folyamatok tervszerű alakításával és az általános műveltséghez szükséges kiegészítő ismeretek nyújtásával törekedni kell a családból hozott kulturális-, tudás-, magatartás- és viselkedésbeli hátrányok leküzdésére. Ennek érdekében a kollégiumnak olyan szellemi műhelyé kell válnia, mely nem elégszik meg a tanulás feltételeinek megteremtésével és a szállás biztosításával. Az otthonná válás érdekében tolerálni kell a tanulók eltérő törekvéseit. A kitűzött pedagógiai célok elérése érdekében az alábbi értékek belsővé válását kell tudatos, tervszerű tevékenységgel elősegíteni: magyarságtudat, történelmi hagyományaink ismerete, anyanyelvünk ápolása, egyetemes emberi jogok betartása, európai kulturális hagyományok ismerete, általános emberi értékek tisztelete, társadalmi normák betartása, közösségért érzett felelősség vállalása, igazságosság, empátiakészség, tolerancia, segítségnyújtás, alapvető műveltség, tudás elsajátítása, intelligencia, önismeret, önmenedzselés, motiváltság az önképzésre, konfliktuskezelés, megoldási alternatívák használata, céltudatosság, következetesség, igényesség, szorgalom, környezetvédelem, az egyéni és közösségi javak megóvása. Ezen értékek prioritásának hangsúlyozása mellett figyelembe kell venni az egyéni sajátosságokat, a családból hozott műveltségbeli és szocializációs jellemzőket. A nevelőtanárok a gyengébb tanulók esetében készítsenek egyéni tervet a beavatkozásra.

Kiemelt kollégiumi feladatok a tanévben:

- A kollégiumunk létszámának növelése érdekében a tanulmányi munkánk teljesítményét, közösségi életünket, az elhelyezés körülményeit folyamatosan fejlesztenünk kell!
- Elvárás a korszerű nevelési-oktatási módszerek alkalmazása, melynek feltétele a változatosság és az interakció. Rendszerszerűen és tudatosan kell alkalmaznunk a tanulás-módszertani ismereteinket.
- Az egyéni törődést kiemelt feladatnak kell tekintenünk, mert ennek segítségével a személyiség mélyén megbúvó indítékok, érzelmi befolyásoltságok is felszínre kerülhetnek.

- A szobarendre és a környezet rendben tartására (szemetes, teakonyha, közös helyiségek, dohányzó tér, udvar) hatékonyabb ellenőrző rendszert kell alkalmazni.
- Közvetlenebb közreműködést és visszajelzési rendszert kell kezdeményeznünk az iskolai tanárokkal a fenti cél elérése érdekében.
- A kollégium közösségi kapcsolatait a tanulói igényeknek megfelelő közös tevékenységek bővítésével kell erősíteni. A megújult TÁRSALGÓ berendezése megkezdődött diákjaink által és a tanév elején ezt a fejlesztést be kell fejeznünk.
- Az egymásra építkező fegyelmező fokozatok nem rendelkeznek visszatartó erővel, ezért szükség van az egységes, minden tanár által elfogadott és támogatott normarendszer további pontosítására, kollégáink módszertani kultúrájának fejlesztésére.
- Figyelmet kell fordítanunk a kiégés tüneteit mutató kollégákra.

<p>Gazdálkodás</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jogszabályok követése, belső szabályzatok aktualizálása, eljárásrendek folyamatszabályzók figyelemmel kísérése, - az éves elemi költségvetés készítése és végrehajtása, a végrehajtott költségvetésről beszámoló készítése, - gazdálkodási felelősség, fegyelem erősítése az iskolában saját bevételek lehetőség szerinti növelése (tanműhelyi bevétel, bérleti díj, felnőttképzés stb.) - költséghatékonyság növelése, - az iskolai karbantartási feladatok ellátása saját hatáskörben, - intézményi feladatellátás hatékonyságának növelése (pl. beszerzés), - pilot projekt keretében működő eszköz és készlet analitikus nyilvántartás naprakész vezetése az iskolában, leltáregyezőség biztosítása, - ösztöndíjakkal (Útravaló) kapcsolatos intézményi feladatok határidőre történő adatszolgáltatásának teljesítése, 	<p>igazgató igazgatóhelyettesek</p>	<p>2021. június 15.</p>
---------------------------	---	---	-------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - felnőttek oktatásával kapcsolatos létszámadatok naprakész nyilvántartása az iskolában, mely a normatíva igénylés alapja, - az intézményi selejtezések szabályzatban foglaltaknak megfelelő lebonyolítása, bizonylatolása, - Kréta GR-HR modul használatára történő átállás. - vonzó iskolai környezet kialakítása, infrastrukturális feltételek javítása 		
<p>Ahhoz, hogy <i>vonzó, minőségi, biztonságos környezet várja az intézmény tanulóit és dolgozóit</i> szükséges a homlokzat, tető-felújítás, épületgépészeti (elektromos hálózat, vízhálózat felújítása), egyéb élet- vagy balesetveszély elhárítására irányuló felújítás, tantermek, tanműhelyek, közösségi területek, tanári kabinetek, funkcionális helyiségek, vizesblokk helyiségeinek felújítása.</p> <p>A gyakorlati képzéshez szükséges az elavult eszközök, gépek cseréje, újak beszerzése, illetve az elméleti képzéshez szükséges taneszközök beszerzése (elavult taneszközök cseréje, újak beszerzése) a tavalyi tanévhez hasonlóan.</p> <p>Az operatív tevékenységhez és képzéseink fenntarthatóságának biztosításához elengedhetetlen az informatikai és kommunikációs állomány fejlesztése (informatikai hálózat, informatikai és kommunikációs eszközök).</p> <p>A KKK alapján a vizsgák egy része digitálisan fog lezajlani különböző fejlesztő, tervező <i>szimulációs programok</i> segítségével, ezért is nagyon fontos számunkra, hogy időben meg tudjuk teremteni a megfelelő szoftveres és hardveres feltételeket, hogy zökkenőmentesen tudjanak majd a szakmai vizsgák lezajlani. A képzési és kimeneti követelményben szerepel, hogy a tanuló elektromos méréseket végez, meghatározott gépekkel dolgozik, ezért szükséges <i>érintésvizsgáló berendezés, CNC-maró esztergagép, hidraulika szemléltetőeszközök</i> beszerzése.</p> <p>Az elkövetkezendő időszakban szeretnénk folytatni a tervszerűen megvalósított <i>tanműhely-fejlesztést</i>. Nagyon jól sikerült és korszerű oktatási feltételeket biztosított az NI ipari céggel közösen létrehozott tanműhelyünk, amely diákjaink oktatása mellett országos tanulmányi versenyek lebonyolítására is lehetőséget ad intézményünknek. Hasonló megoldást szorgalmazunk a gépész és a gépjármű-mechatronikai technikus vonalon is.</p>			

A jövő beiskolázásnak egyik döntő kérdése, hogy iskolánk minél hamarabb *megfelelő személyi és tárgyi feltételekkel rendelkezzen a jövőt jelentő alternatív gépjárműhajtási technikus szak magas színvonalú oktatásában.*

Sajnos nem rendelkezünk műfüves pályával, korszerű konditeremmel sem. A *kollégiumi szobák és tantermek korszerűsítése* is ma már egyre halaszthatatlan (pl. ajtók, bútorzat, padlóburkolat).

Felújítási cél konkrét megnevezése	Indoklás
Tantermek felújítása parkettázás, festés	A tantermek fenntartása (falak festése, parketták csiszolása, lakozása) évtizedek óta nem történt meg.
Tanműhelyi vizes blokk (I. emelet)	Beázások, esővíz-elvezető és szennyvízelvezető rendszer rendszeres dugulása miatt és a falburkolatok (csempe, gipszkarton válaszfalak) elhasználódottsága miatt.
Tanműhelyi öltözők	Festés, berendezés, falburkolatok (csempe, gipszkarton válaszfalak) elhasználódottsága miatt.
Nyílászáró felújítás	Tönkrement ajtólapok, 40 éves ajtók, elhasználódott műanyag nyílászárók szükség szerinti cseréje
Kollégium közös helyiségeinek, szobáinak felújítása	A kollégium helyiségeiben falfestés, padlóburkolat, ajtók és bútorzat cseréje szükséges.
Képzéshez köthető fejlesztések, beruházások céljának konkrét megnevezése	Indoklás
Atlétikapálya kialakítása az udvaron (futópálya, távolugrógödör nekifutó résszel, dobókör kialakítása).	A testnevelés érettségi vizsga atlétikaszámainak magvalósításához és a mindennapos testnevelés megszervezéséhez szükséges a kialakítása.
Kis műfüves pálya	Mivel az iskolában a fiúk vannak jelentős létszámban, ezért szükség lenne egy használható pályára (a jelenlegi aszfalt pálya szinte használhatatlan és balesetveszélyes).
A jelenlegi streetball pálya körbe térkövezése	A pálya széle balesetveszélyes, vizes időben a sarat felhordják rá.
Konditerem kialakítása az iskolában. Kondipark kialakítása az udvaron. Kinti röplabdapálya kialakítása az udvaron (hálófeszítővel)	Ezek a fejlesztések a testnevelés tantervi oktatását jelentősen segítenék, és csökkentenék a tornatermi zsúfoltságot, ahol óránként általában 3 osztály van a tornateremben.
Tanműhelyek fejlesztése	Korszerű ipari technológiák használata miatt szükséges.
Az operatív működéshez köthető fejlesztési cél	Indoklás

<p>102 darab asztali számítógép 22 darab laptop</p>	<p>Az iskolában működő számítógépek átlagéletkora meghaladja a 8 évet, ezért üzembiztos működése nem biztosított. Egyre többször előfordul a számítógépek meghibásodása, és ez akadályozza a nevelő-oktató munkát. Az ágazati alapképzéshez, a szakmai vizsgához, a mindennapi zavartalan munkához elengedhetetlenül szükséges új számítógépek beszerzése.</p>
<p>Informatikai eszközök (modern megjelenítő eszközök)</p>	<p>A szakmai oktatáshoz, vizsgáztatáshoz, illetve az informatikai rendszer működéséhez szükséges új eszközök, anyagok beszerzése pl. projektorok, okostáblák.</p>
<p>Energetikai fejlesztések céljainak konkrét megnevezése</p>	<p>Indoklás</p>
<p>Tanműhely</p>	<p>Korszerű, új tanműhelyek építése, bővítése az ipar 4.0-nak megfelelően. Napelem-rendszer kialakítása, fűtési rendszer korszerűsítése, műhelyek és tantermek klimatizálása, mert elavult a jelenlegi fűtésrendszer.</p>

Ellenőrzési tevékenységek 2020/2021 tanév

Ellenőrzési tevékenység területei	Időpont	Ellenőrzést végző
Intézménybejárás – az épület rendjének, eszközök meglétének ellenőrzése (tantermek, műhelyek, stb. állapota)	2020.09.01.	Juhász Ferenc Hengspergerné Kovács Adrienn Baracska Antal Baranyi Ferenc Szücs Zoltán Lengyel Tibor
Munka, tűz- balesetvédelem - oktatási jegyzőkönyvek	2020.09.05.	Szücs Zoltán
Tantárgyfelosztás, órarendek javításának, rögzítésének ellenőrzése	2020.09.05.	Juhász Ferenc Hengspergerné Kovács Adrienn Baracska Antal Baranyi Ferenc Szücs Zoltán Zentainé Szenes Renáta
Törzslap, bizonyítvány, elektronikus napló (javítás, javítóvizsgák, nyári gyakorlat, közösségi szolgálat bejegyzés)	2020.09.15.	Hengspergerné Kovács Adrienn Szücs Zoltán Budai Judit
Törzslap, bizonyítvány, elektronikus napló (új tanulók)	2020.09.15.	Hengspergerné Kovács Adrienn
Kollégiumi törzskönyv napló	2020.09.15.	Baranyi Ferenc Lengyel Tibor

Tanmenetek	2020.09.15.	Hengspergerné Kovács Adrienn Baracska Antal Baranyi Ferenc Szücs Zoltán Munkaközösség-vezetők
Munkatervek	2020.09.15. 2021.01.28.	Juhász Ferenc Hengspergerné Kovács Adrienn Baracska Antal Baranyi Ferenc Szücs Zoltán Munkaközösség-vezetők
Alapdokumentumokban történt módosítások elfogadásának ellenőrzése (DÖK)	2020.09.15.	Hengspergerné Kovács Adrienn Baranyi Ferenc
Tankönyvosztás	2020.09.15.	Orosz Szilárd Osztályfőnökök
E-napló	folyamatos	Évfolyamfelelősök Osztályfőnökök Éles Miklós
Tanórán kívüli tevékenysége (szakkörök, felzárkóztatók, gyógytestnevelés, kollégiumi szabadidős tevékenységek)	havonta egy alkalommal	Hengspergerné Kovács Adrienn Baranyi Ferenc Lengyel Tibor
Munkarend	folyamatos	Ügyeletes vezetők
Munkaidő nyilvántartás	folyamatos	Szücs Zoltán Tamásné Takács Zsuzsanna Bálintné Bergován Anita

Hiányzások kezelése	folyamatos	Hengspergerné Kovács Adrienn Baranyi Ferenc Osztályfőnökök Kömüvesné Duljászki Erika Budai Judit
Leltár	2020.12.19.	Tamásné Takács Zsuzsanna és az érintett dolgozók

Óra- és foglalkozás látogatás	folyamatos	Vezetőség Munkaközösség-vezetők
Iskolatitkári adminisztráció	folyamatos	Vezetőség
Tanmenet szerinti haladás	2021.01.16.	Területfelelős vezetők Munkaközösség-vezetők
Gazdálkodás	2021.01.16.	Juhász Ferenc Borkáné Pesta Dóra Tamásné Takács Zsuzsanna Bálintné Bergován Anita
Félévi, év végi adminisztráció	2021.01.20. 2021.04.19. 2021.06.15.	Juhász Ferenc Évfolyamfelelősök Osztályfőnökök
Érettségi, szakmai jelentkezés	törvényben meghatározott időpontokig	Juhász Ferenc Hengspergerné Kovács Adrienn Baracska Antal Budai Judit Borosné Katona Ilona

Felvételi eljárás	folyamatos	Juhász Ferenc Hengspergerné Kovács Adrienn Baracska Antal
Tanulószerződések	2020.09.15	Szücs Zoltán
Külső képzőhelyek	folyamatos	Szücs Zoltán, Baracska Antal
Érettségi és szakmai vizsgák előkészítésének ellenőrzése	2021.04.30.	Juhász Ferenc Hengspergerné Kovács Adrienn Baracska Antal, Baranyi Ferenc Szücs Zoltán
Érettségi és szakmai vizsgák lebonyolítása	2021.05-06.	Juhász Ferenc Hengspergerné Kovács Adrienn Baracska Antal Baranyi Ferenc Szücs Zoltán
Rendezvények előkészítése	folyamatos	Baranyi Ferenc
Mérések (bemeneti, kompetencia, GINOP, FITT, elégedettség)	folyamatos	Juhász Ferenc Hengspergerné Kovács Adrienn Baranyi Ferenc Bakó András Érintett oktatók
Új tantárgyfelosztás előkészítése	2021.06.15.	Juhász Ferenc Hengspergerné Kovács Adrienn Baracska Antal, Baranyi Ferenc Szücs Zoltán Munkaközösség-vezetők

Dokumentumok jogszabályi megfelelése	folyamatos	Juhász Ferenc Hengspergerné Kovács Adrienn Baracska Antal, Baranyi Ferenc Szücs Zoltán
---	------------	--

Ellenőrzés célja: A pedagógiai munka eredményességének, hatékonyságának folyamatos biztosítása, valamint az iskolával kapcsolatban álló partnerek iskolánkkal szembeni igényeinek, elvárásainak történő megfeleltetést szolgálja.

Az ellenőrzés eszközei: dokumentumellenőrzés, óra-foglalkozáslátogatás, kérdőívezés, helyszíni ellenőrzés, beszámoltatás, stb.

Éves önértékelési terv 2020/2021

Az intézményi önértékelés évente elvégzendő feladatait, ütemezését és a felelősök nevét az alábbi táblázat tartalmazza.

1. Pedagógiai folyamatok		Felelős	Ütemezés
Önértékelési szempontok	Elvárások		
Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?	A tanév végi beszámolók megállapításai tükrözzék a munkatervben meghatározott feladatokat. A tervezés és végrehajtás szinkronban legyen. A célok és az elvégzett munka reális legyen.	Hengspergerné Kovács Adrienn	2021.06.22.
Milyen a pedagógusok éves tervezésének, és tényleges megvalósulásának a viszonya?	A tanmenetekben, munkatervekben, stb. vállalt feladatokat tükrözzék az év végi beszámolók.	Terület felelős igazgatóhelyettesek.	2021.06.22.
Milyen a szakmai programban meghatározott tanulói értékelés működése a gyakorlatban?	A tanuló eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan csatoljanak vissza a partnereknek.	Baracska Antal Szücs Zoltán Osztályfőnökök	2021.06.22.

Mi történik az ellenőrzés, mérés, értékelés eredményével? (Elégedettségmérés, intézményi pedagógusértékelés, tanulói kompetenciamérés, egyéb mérések.)	A mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása az adott területen korrekciókat eredményezzen.	Juhász Ferenc igazgatóhelyettesek Bakó András	folyamatos
2. Személyiség- és közösségfejlesztés		Felelős	Ütemezés
Önértékelési szempontok	Elvárások		
Hogyan történik a tanulók szociális hátrányainak enyhítése?	Az intézmény vezetése és az érintett oktatók, osztályfőnökök folyamatosan kövessék nyomon a szociális hátrányokkal küzdő tanulókat és a szükséges korrekciókat végezzék el a nyilvántartásban, valamint tevékenységükkel segítsék elő a hátránykompenzációt.	Baranyi Ferenc Osztályfőnökök Iskolatitkárok	folyamatos

Hogyan támogatják az önálló tanulást, hogyan tanítják a tanulást?	Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapjan. A pedagógusok differenciálással, felzárkóztatással, egyéni törődéssel kiemelt figyelmet fordítsanak erre a területre. Mindez jelenjen meg dokumentációjukban és óráikon.	Juhász Ferenc Igazgatóhelyettesek Munkaközösség-vezetők	folyamatos
Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	A szülők a megfelelő keretek között vegyenek részt a közösségfejlesztésben.	Baranyi Ferenc	2021.06.22.

3. Eredmények		Felelős	Ütemezés
Önértékelési szempontok	Elvárások		

<p>Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?</p>	<p>Tartsák nyilván és elemezzék az intézményi eredményeket:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kompetenciamérések • tanév végi eredmények • versenyeredmények: országos szint, megyei szint, tankerületi szint, szakképzési centrum szint, települési szint, intézményi szint • továbbtanulási és/vagy munkavállalási mutatók • vizsgaeredmények • elismerések, szakmai bemutatók, munkahelyi sikerek • lemorzsolódási mutatók (évismétlők, magántanulók, kimaradók, lemaradók) • elégedettségmérés eredményei (szülő, pedagógus, tanuló) • neveltségi mutatók 	<p>Juhász Ferenc Igazgatóhelyettesek Munkaközösség-vezetők</p>	<p>2021.06.22.</p>
--	---	--	--------------------

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció		Felelős	Ütemezés
Önértékelési szempontok	Elvárások		
Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	Az oktatók szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. Mindez tükrözze az intézmény reális lehetőségeit. A projekt feladatok megvalósítása során tudjanak együtt dolgozni.	Juhász Ferenc Igazgatóhelyettesek Munkaközösség-vezetők	folyamatos
Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Elvárás, hogy közös digitális platformon (Teams) tudjon az intézmény összes dolgozója kommunikálni. Megteremtve ezzel a gyors, hatékony információáramlást.	Juhász Ferenc Igazgatóhelyettesek Munkaközösség-vezetők Rendszergazdák	folyamatos

5. Az intézmény külső kapcsolatai		Felelős	Ütemezés
Önértékelési szempontok	Elvárások		
Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	Az intézmény a szokásos tájékoztatási formák mellett keressen és használjon új felületeket.	Juhász Ferenc Igazgatóhelyettesek Rendszergazdák	2021.06.22.

6. A pedagógiai munka feltételei		Felelős	Ütemezés
Önértékelési szempontok	Elvárások		
<p>TÁRGYI, INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK</p> <p>Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?</p>	<p>Az intézmény rendszeresen mérje fel a pedagógiai és szakmai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét és jelezze a hiányokat a fenntartó felé.</p>	<p>Szücs Zoltán Gondnokok</p>	<p>folyamatos</p>
<p>SZEMÉLYI FELTÉTELEK</p> <p>Hogyan felel meg a humánerőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?</p>	<p>Az intézmény rendszeresen mérje fel a szükségleteket, rendelkezzen reális képpel a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.</p> <p>A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelezze a fenntartó számára.</p>	<p>Juhász Ferenc</p>	<p>2021.06.22.</p>

Intézményi rövid távú pályakövetési eljárásrend (EQAVET) 2.6.1.

Intézmény neve:	Nyíregyházi SzC Bánki Donát Műszaki Középiskolája és Kollégiuma
A folyamat neve:	Az intézményi rövid távú pályakövetés folyamatának szabályozása
A folyamat célja(i):	6 hónappal a végzést követően a szakképesítésüket sikeresen befejezők munkaerőpiaci helyzetének feltérképezése
Elvárt eredmény:	- a szakképesítésüket sikeresen befejezők munkahellyel rendelkeznek, vagy felsőfokú vagy magasabb szintű OKJ-és tanulmányokat folytatnak - intézményünk képzései alkalmasak a munkaerő-piacon való elhelyezkedésre
Felhasznált fontosabb indikátorok:	az elhelyezkedés, a szakképesítésüknek megfelelő munkakörben foglalkoztatás, a hazai és a külföldi munkavállalás, továbbtanulás (esetében a szakirányú, valamint a közép- és felsőfokú tanulmányok) számai
Felelősség – hatáskör –folyamatgazda:	Igazgató - önértékelési munkacsoport - munkaközösségek

Sorsz.	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Módszer	Határidő/ időtartam	Bemenő (felhasznált) dokumentum	Keletkező dokumentum	Ellenőrzés, értékelés (elvárt eredmény)
1.	<u>Tervezés:</u> Az intézményi szintű rövid távú pályakövetés adott tanévre vonatkozó feladatainak,	Juhász Ferenc	önértékelési munkacsoport	- irányított megbeszélés - tájékoztatás	augusztus 17.	Intézményi rövid távú	Munkaterv	Az intézményi rövid távú pályakövetéssel kapcsolatos feladatai, felelősei, a

Sorsz.	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Módszer	Határidő/ időtartam	Bemenő (felhasznált) dokumentum	Keletkező dokumentum	Ellenőrzés, értékelés (elvárt eredmény)
	időpontjainak áttekintése, megtervezése, munkatervben történő rögzítése.			- közös értelmezés		pályakövetési eljárásrend		határidők meghatározottak, rögzítettek a munkatervben.
2.	Az oktatói testület a tanév előkészítő értekezletén a munkaterv részeként fogadja el a rövid távú pályakövetés megtervezését, amely tartalmazza a feladatokat, felelősöket, határidőket.	Juhász Ferenc	nevelőtestület	- tájékoztatás - véleményezés	augusztus 31.	Intézményi rövid távú pályakövetési eljárásrend	Munkaterv Jegyzőkönyv	Az intézményi rövid távú pályakövetéssel kapcsolatos feladatokat, felelősöket, határidőket megismeri, elfogadja az oktatói testület.
3.	<u>Végrehajtás:</u> a) Az igazgató <i>tájékoztató értekezletet</i> hív össze, ahol a rövid távú pályakövetésben érintettek információkat kapnak az aktuális feladatokról.	Juhász Ferenc	oktatói testület végzős osztályok osztályfőnökei	- tájékoztatás - irányított megbeszélés	november	Munkaterv		A rövid távú pályakövetésben érintettek tisztában vannak a feladataikkal.

Sorsz.	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Módszer	Határidő/ időtartam	Bemenő (felhasznált) dokumentum	Keletkező dokumentum	Ellenőrzés, értékelés (elvárt eredmény)
4.	b) <i>Adatgyűjtés:</i> Legkésőbb az ágazati érettségi és a szakmai vizsga befejezésekor az osztályfőnökök összegyűjtik a végzett tanulók elérhetőségeit (a lehető legtöbb, a tanulók által használt elérhetőségi adatot begyűjtve, pl. e-mail, telefon, közösségi média).	önértékelési munkacsoport vezetője	osztályfőnökök	- adatgyűjtés	december 1. hete	Tanulók adatkezelési nyilatkozatai Tanulói adatfelvételi ívek	Tanulói adatfelvételi ívek	Minden végzett tanuló több elérhetősége ismert az intézmény számára.

Sorsz.	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Módszer	Határidő/ időtartam	Bemenő (felhasznált) dokumentum	Keletkező dokumentum	Ellenőrzés, értékelés (elvárt eredmény)
5.	<i>c) Adatösszesítés:</i> Az osztályfőnökök begyűjtik az információkat Az osztály/szakmai csoport pályakövetési összesítő táblázat kitöltéséhez.	önértékelési munkacsoport vezetője	osztályfőnökök	- adatgyűjtés	december 2. hete	Tanulói adatfelvételi ívek	Az osztály/szakmai csoport pályakövetési összesítő táblázat	A végzett tanulókról kiderül, hogy mennyien rendelkeznek munkahellyel, vagy hányan folytatnak felsőfokú vagy magasabb szintű OKJ-és tanulmányokat.
6.	<u>Elemzés:</u> Az önértékelési csoport az osztály/szakmai csoport összesítő táblázatok alapján elkészíti az intézményi összesítő táblázatot.	önértékelési munkacsoport vezetője	önértékelési munkacsoport	- elemzés	1. félév vége	Az oszt./szakmai csoport pályakövetési összesítő táblázatok	Intézményi összesítő táblázat	Intézményünk képzései alkalmasak a munkaerőpiacon való elhelyezkedésre.

Sorsz.	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Módszer	Határidő/ időtartam	Bemenő (felhasznált) dokumentum	Keletkező dokumentum	Ellenőrzés, értékelés (elvárt eredmény)
7.	Az adatok összegzése és elemzése.	Juhász Ferenc	önértékelési munkacsoport	- elemzés	1. félév vége	Intézményi összesítő táblázat	Az előző tanévben végzettséget szerzett bankis tanulók körében végzett pályakövetés eredményei	Intézményünk képzései alkalmasak a munkaerőpiacon való elhelyezkedésre.
8.	Az elemzés eredményének megvitatása nevelőtestületi körben a félév értékelésekor.	Juhász Ferenc	önértékelési munkacsoport	- tájékoztatás - reflektálás az eredményekre	Félévi oktatói testületi értekezlet	- Intézményi összesítő táblázat - Az előző tanévben végzettséget szerzett bankis tanulók körében végzett	Jegyzőkönyv	Intézményünk képzései alkalmasak a munkaerőpiacon való elhelyezkedésre.

Sorsz.	Tevékenység	Felelős	Közreműködő	Módszer	Határidő/ időtartam	Bemenő (felhasznált) dokumentum	Keletkező dokumentum	Ellenőrzés, értékelés (elvárt eredmény)
						pályakövetés eredményei		
9.	A rövidtávú pályakövetés összefoglaló eredményeinek publikálásra az intézményi információs felületeken.	Juhász Ferenc	önértékelési munkacsoport	- publikálás	március 15.	Intézményi összesítő táblázat	Összefoglaló az intézményi információs felületeken	Intézményünk képzései alkalmasak a munkaerőpiacon való elhelyezkedésre.
10.	<u>Felülvizsgálat:</u> Az eredmények alapján – szükség esetén – beavatkozás, fejlesztés a szakképzés minőségi javítása érdekében.	Juhász Ferenc	önértékelési munkacsoport, munkaközösségek	- reflektálás az eredményekre	június 15-ig		Intézkedési terv	Optimális esetben nincs szükség beavatkozásra, ellenkező esetben a szakképzés minőségi javítását szolgáló intézkedési terv készül.

Beiskolázási akcióterv

Beiskolázási céljaink érdekében alkalmazkodunk a helyi munkaerőigényekhez.

Fő célunk a lehetőségeink megismertetése az általános iskolák 7. és 8. évfolyamos tanulóival, a felnőttoktatás iránt érdeklődőkkel, valamint az, hogy minél több jó képességű tanuló jelentkezzen hozzánk.

Terveink a 2020/2021-es tanévben:

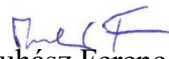
- általános iskolai tájékoztatók megtartása
- osztályfőnöki órák látogatása (igény esetén) az általános iskolákban
- diákkövetek küldése tanulóink volt iskoláiba
- szórólapok készítése, iskolafilm aktualizálása
- iskolai honlapon és facebook oldalon iskolánk népszerűsítése az általános iskolai tanulók és szülők részére
- érettségi utáni szakképzés népszerűsítése az iskola honlapján és facebook oldalán valamint a kollégák ismerettségi körében

Egész tanévben folyamatos	Várjuk általános iskolás csoportok jelentkezését (keressük is őket, lehetőséget kínálva nekik), akik osztályfőnöki vagy egyéb óra keretében megtekinthetik iskolánkat, illetve betekintést kaphatnak a nálunk folyó képzésbe, megismerhetik a nálunk oktatott szakmákat. Segítséget nyújtunk az általános iskolások pályaeorientációs nyílt napjának megszervezéséhez.
2020.10.10-11	Pályaválasztási kiállítás

2020.10.14-19	Európai Szakképzési hét keretében: óvodás szakmaudvar, pályázat általános- és középiskolások részére, állásbörze felső tagozatosok részére, Szakmák Nagykövete választás
2020.11.12-13	Iskolai nyílt napok
2020.11.12 11:00 és 17:00, 2020.11.13 11:00	Iskolai nyílt napokon pályaválasztási szülői értekezletek
2020. szeptember-november	Általános iskolák pályaválasztási napjain való részvétel (amelyekre meghívást kapunk)
2020. november	Visszatérnek általános iskolába a jelenlegi Bánki tanuló, akik korábban ott tanultak és osztályfőnöki órán ismertetik a Bánki lehetőségeit (diákkövetek)
2021.04.16	Szakmák éjszakája program keretében iskolánk számos programot (gyakorlati bemutatókat) tart érdeklődők számára

Nyíregyháza, 2020. augusztus 31.




Juhász Ferenc
igazgató