

A Nyíregyházi Szakképzési Centrum Bánki Donát Műszaki Középiskolája és Kollégiuma

2018/2019. tanévben végzettséget
szerzett tanulóinak
pályakövetése



Hengspergerné Kovács Adrienn

Juhász Ferenc

I. A vizsgálat célja, körülményei (a vizsgálat helye, módja)

A vizsgálat célja: A pályakövetési vizsgálat adataiból következtetni lehet arra, hogy az intézményünk képzései mennyire alkalmasak a munkaerő-piacon való elhelyezkedésre. Adatot szolgáltatnak a képzések hatékonyságáról és minőségéről, vagyis arról, hogy a sikeresen végzett tanulók milyen arányban tudnak a munkaerő-piacon elhelyezkedni.

A vizsgálat körülményei: A Nyíregyházi Szakképzési Centrum Bánki Donát Műszaki Középiskolája és Kollégiumában a 2018/2019. tanévben 358 tanuló végzett (köztük 2 lány) 14 osztályban. A diákok 100%-át el tudtuk érni a végzés után 5 hónappal. A vizsgálat módszere adatgyűjtés, az adatok felvételének leggyakoribb formája a Facebook és a Messenger. Az adatok felvételére 2019. novemberében került sor.

II. A vizsgálat elemző bemutatása

A begyűjtött adatokból megállapítható, hogy a végzett 358 tanuló közül elhanyagolhatóan alacsony azoknak az aránya, akik nem dolgoznak (0,8%), vagy nem a szakmájukban dolgoznak (7,8%), bár szakképesítésenként eltérések figyelhetők meg.

Osztály jele	Szakma/ágazat megnevezése	Szakképzettséget szerzett tanulók száma (fő) Munkakör betöltésére alkalmas végzettséget szerzők száma (FEOR) (fő)	Szakképzettséget szerzett pályakövetésben részt vett tanulók száma	N elhelyezkedés (%)	N szakképzettségi elhelyezkedés (%)	N továbbtanulók aránya (%)
12. A	Közlekedésgépész	32	32	100,00%	6,25%	93,75%
12.B	Közlekedésgépész	31	31	100,00%	0,00%	100%
12.C	Gépész	32	32	100,00%	0,00%	100%
12.D	Villamosipar és elektronika ágazat	32	32	100,00%	3,13%	96,875%

12.E	Villamosipar és elektronika ágazat	31	31	96,77%	0,00%	93,54%
5/13.A	Autószerelő	26	26	100,00%	15,38%	73,07%
5/13.B	Autóelektronikai műszerész	12	12	100,00%	8,33%	91,66%
5/13.C	Gépgyártástechnológiai technikus	25	25	100,00%	40,00%	40%
5/13.D	Gépgyártástechnológiai technikus	21	21	95,24%	42,86%	38,09%
5/13.E	Elektronikai technikus	25	25	100,00%	24,00%	60%
2/14.A	Autószerelő	27	27	100,00%	14,81%	85,18%
1/14.A	Autótechnikus	23	23	95,65%	47,83%	17,39%
1/15.A	Autótechnikus	22	22	100,00%	81,82%	4,54%
1/15.B	Autótechnikus	19	19	100,00%	78,95%	0%

(Pályakövetés a 2018/2019. tanévben szakmai végzettséget szerzett bankis tanulóknál)

A táblázat utolsó előtti oszlopában a sárga színekkel jelzett alacsony értékek nem jelentenek problémát. A *12. évfolyamot befejezettek* körében ugyanis azért alacsony a szakképzettségi elhelyezkedés, mert *kb. a 88%-uk az intézményünkben tanul tovább* az 5/13. évfolyamon. Az *5/13. évfolyamon végzetteknél pedig az egyetemi továbbtanulás (28%), illetve az iskolánkban való továbbtanulás* (pl. 24,7% az 1 éves ráépülést jelentő autótechnikus szakon) az oka a viszonylag alacsony értéknek (8,33 – 42,86%). Az utóbbi igaz a *2/14. A osztályra* is, mert *81,4%-uk az iskolánkban marad* az 1 éves ráépülést jelentő autótechnikus szakon.

Tehát a viszonylag alacsony szakképzettségi elhelyezkedés aránya azzal magyarázható, hogy szerencsére a nálunk végzett 12. és 5/13., illetve a 2/14. A osztályban végzett tanulóink többsége a mi iskolánkban bővíti szakmai tudását, vagyis intézményünkben tanul szakmát, (esetleg egyetemeken tanulnak) vagyis még nem dolgoznak!

Az eredményeknek osztályonként, szakmai ágazatokként, szakmánként való elemzése:

A diagramokon ***csak azokat a szempontokat ábrázoltuk, ahol nem nulla érték volt.***

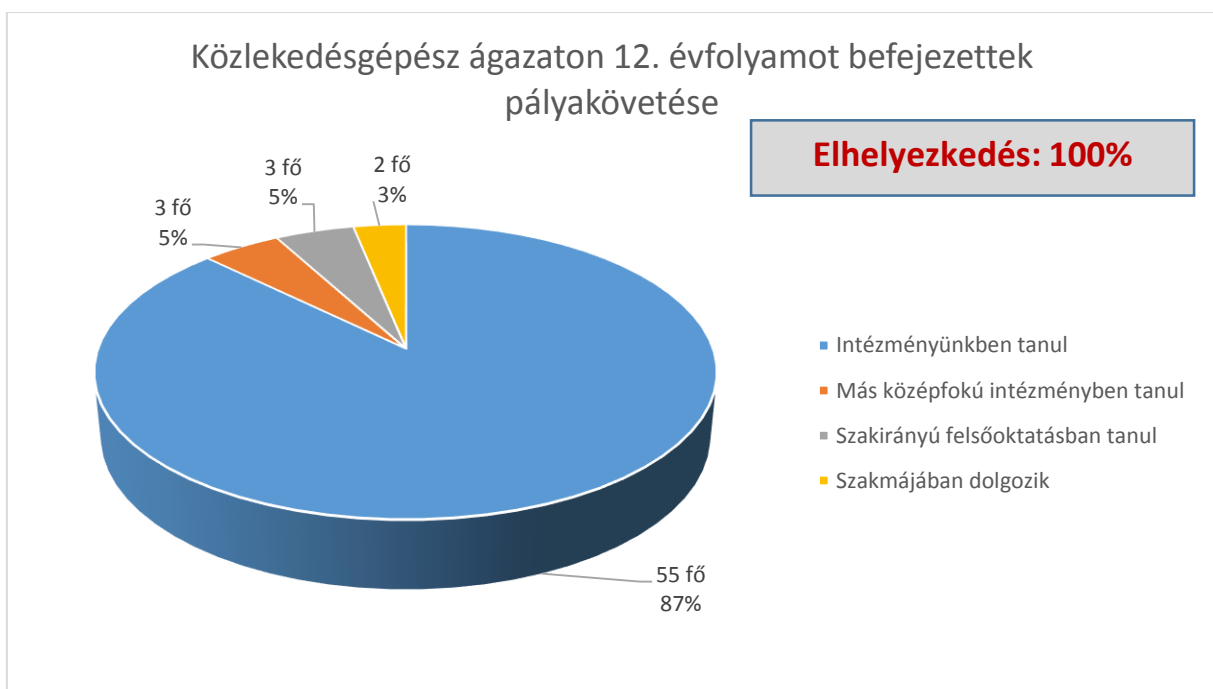
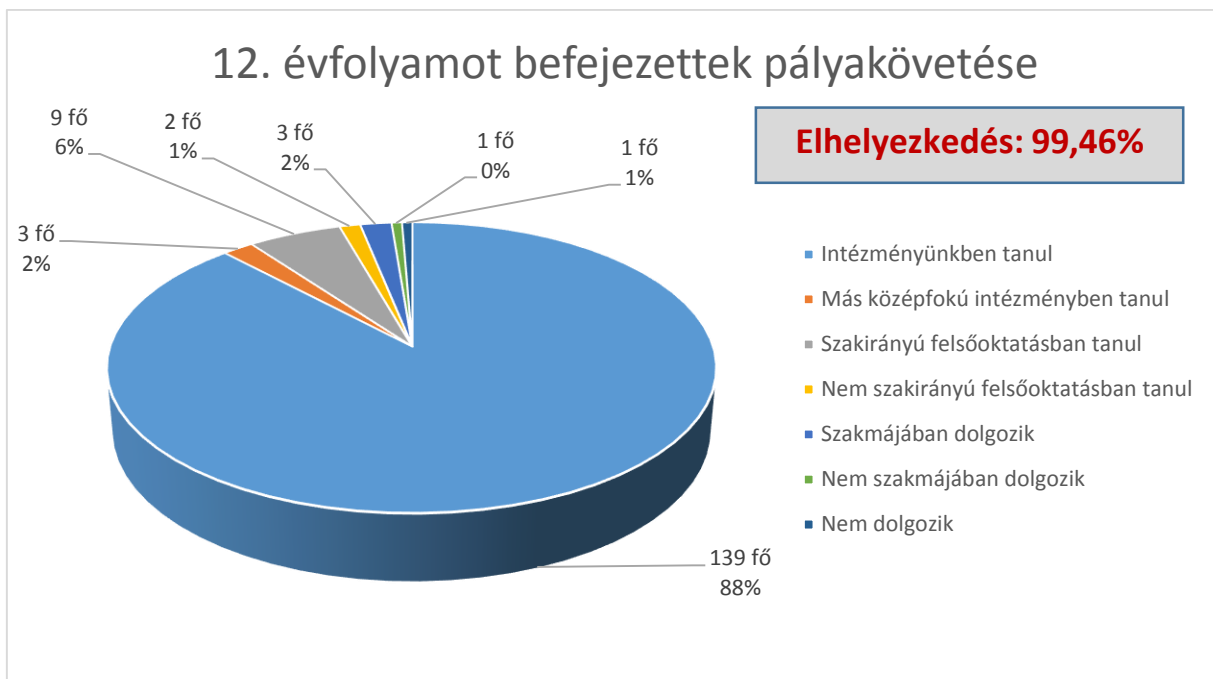
A vizsgált szempontok a következők:

- Intézményünkben szakmát tanul
- Más középfokú intézményben szakmát tanul
- Szakirányú felsőoktatásban tanul
- Nem szakirányú felsőoktatásban tanul
- Szakmájában dolgozik
- Nem szakmájában dolgozik
- Nem dolgozik
- Külföldön szakmájában dolgozik
- Külföldön nem szakmájában dolgozik

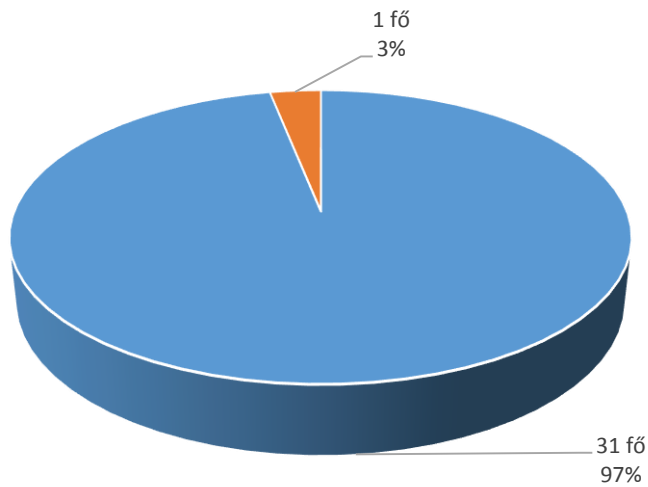
A) A 12. évfolyamon végzett tanulóink – szakgimnázium

A **158 diák** egy bizonyos FEOR számú munkakör betöltésére szereztek képesítést a szakmai érettségivel, de a későbbiekben a szakmai végzettség megszerzése az alapvető céljuk pl. autószerelő, autóelektronikai műszerész, illetve különböző technikus végzettségek. Így **érettségi után 97%-uk tanul, vagyis még nem dolgozik**. A végzett 12. évfolyamos tanulóink **88%-a intézményünkben marad valamelyik 5/13-as osztályban, és mindössze 1%-uk tanul szakmát más iskolában, vagy egyetemre jár 7%, illetve dolgozik 2,5%**.

Cél: a kiváló eredmények megtartása.



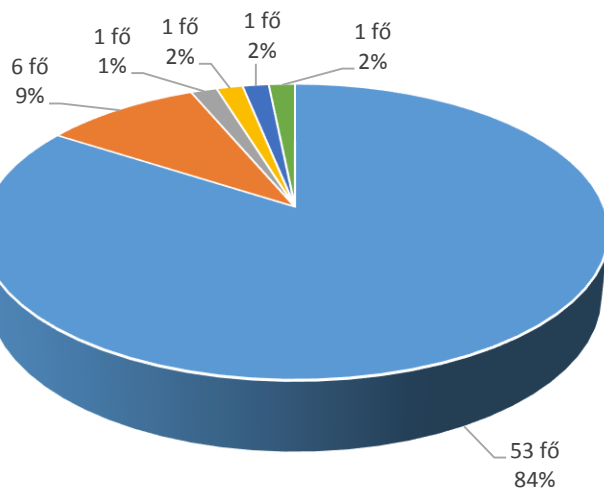
Gépészet ágazaton 12. évfolyamot befejezettek pályakövetése



Elhelyezkedés: 100%

- Intézményünkben tanul
- Nem szakirányú felsőoktatásban tanul

Villamosipar és elektronika ágazaton 12. évfolyamot befejezettek pályakövetése

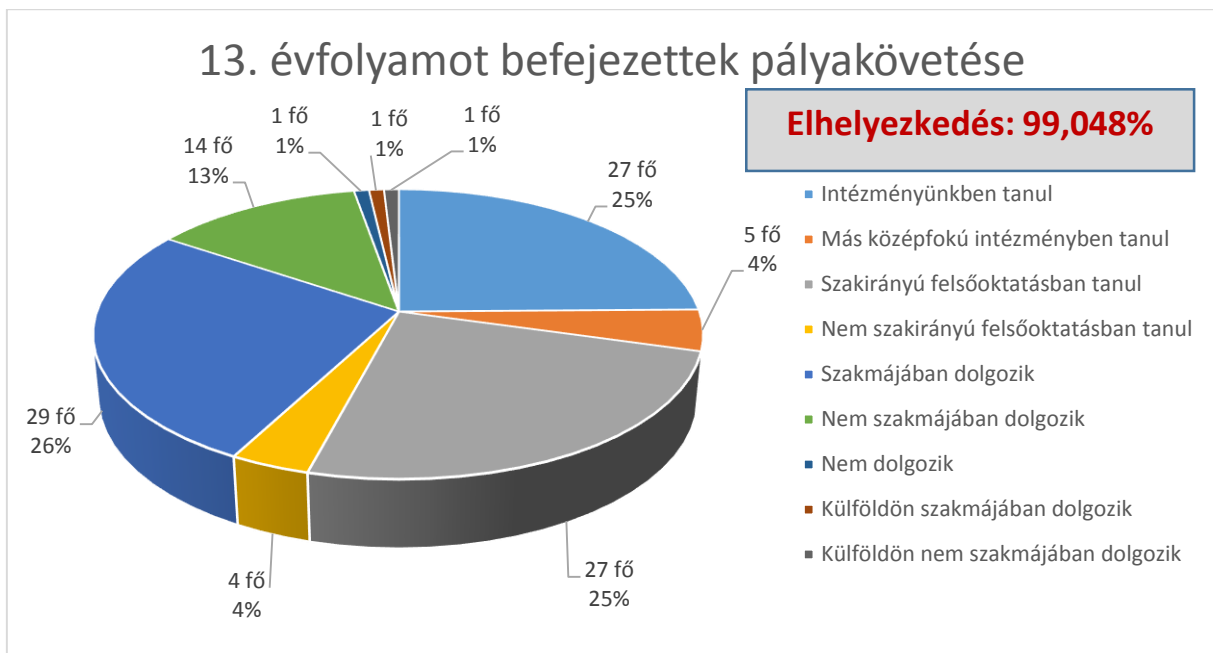


Elhelyezkedés: 98,38%

- Intézményünkben tanul
- Szakirányú felsőoktatásban tanul
- Nem szakirányú felsőoktatásban tanul
- Szaktársaiban dolgozik
- Nem szaktársaiban dolgozik
- Nem dolgozik

B) Szakgimnázium szakképző évfolyamai: az 5/13. évfolyamon végzett tanulóink

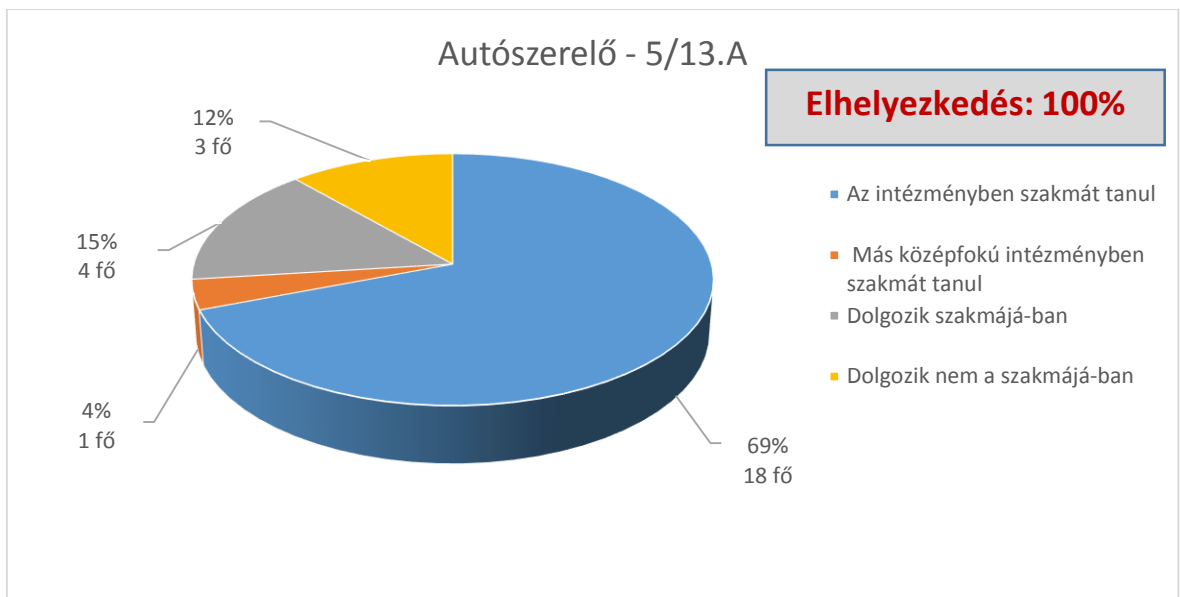
Az 5/13. évfolyam befejezése után a **diákok 57,7%-a továbbtanult, tehát még nem dolgozik. 25% nálunk maradt**, hogy végzett autószerelőként, autóelektronikai műszerészként még autótechnikusi végzettséget is szerezzenek, illetve **28%-uk egyetemen tanul tovább, illetve 39% dolgozik. Csupán 0,9% (1 fő) nem dolgozik egészségügyi okok miatt.**



a) Autószerelők (5/13. A):

Az autószerelők 69%-a iskolánkban maradt, hogy az autótechnikusi végzettséget is megszerezzék, a többiek szakmájukban dolgoznak, illetve csupán 3 fő (12%) helyezkedett el szakmáján kívül.

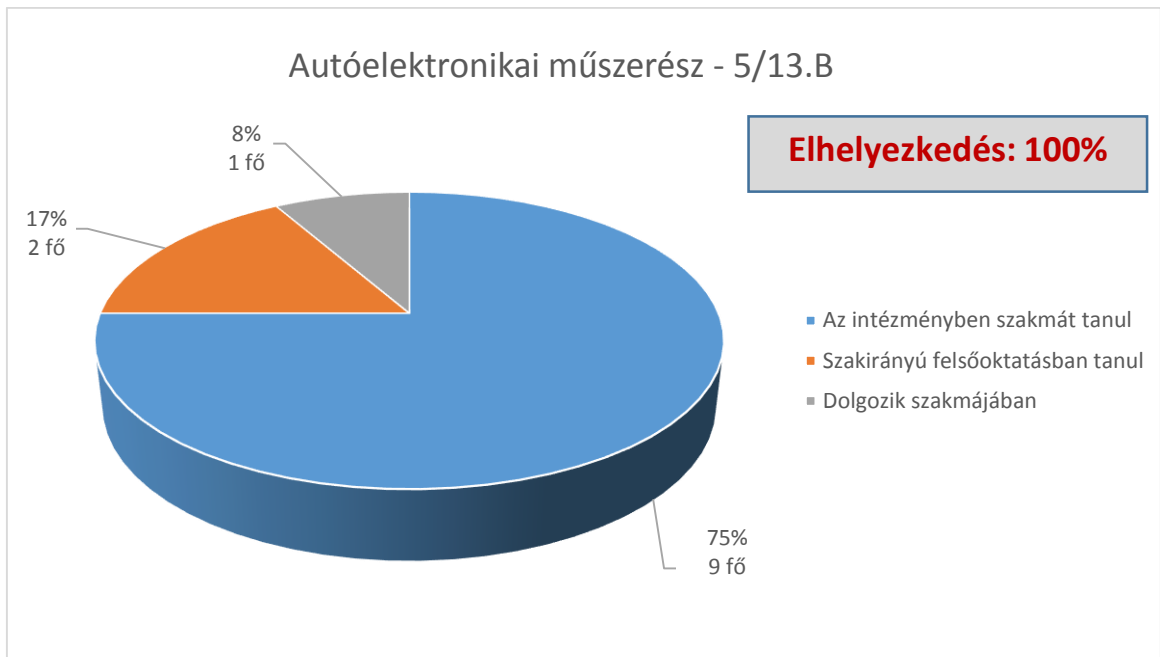
Javaslat: vizsgálni lehet, hogy 12%, miért nem dolgozik a szakmájában, hiszen a munkaerőpiacon lenne kereslet autószerelőkre.



b) Autóelektronikai műszerész (5/13.B):

75%-uk iskolánkban maradt, hogy az autótechnikusi végzettséget is megszerezzék, s 2 fő (16%) szakirányú felsőoktatásban tanul, vagy szakmájában dolgozik.

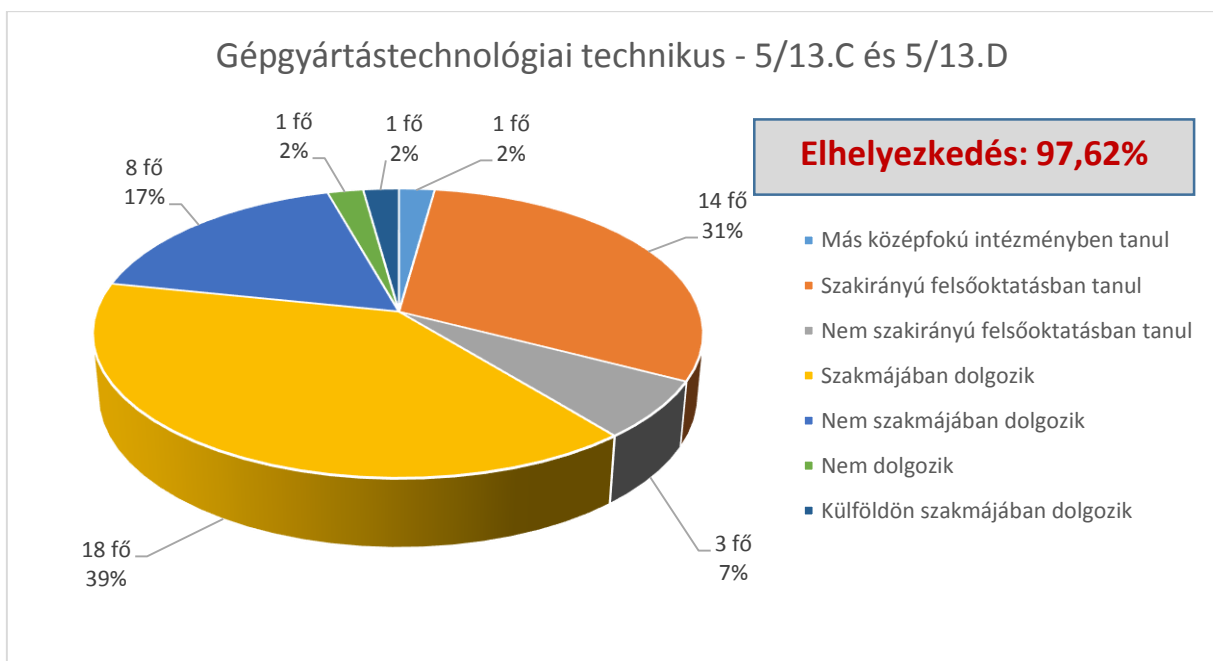
Cél: a kiváló eredmények megtartása.



c) Gépgyártástechnológiai technikus (5/13. C, 5/13.D):

39%-uk szakmájukban dolgozik, vagy felsőoktatásban tanul 38%-uk (ebből 31% a szakirányú), s csupán 1 fő (2%) nem dolgozik egészségügyi okok miatt.

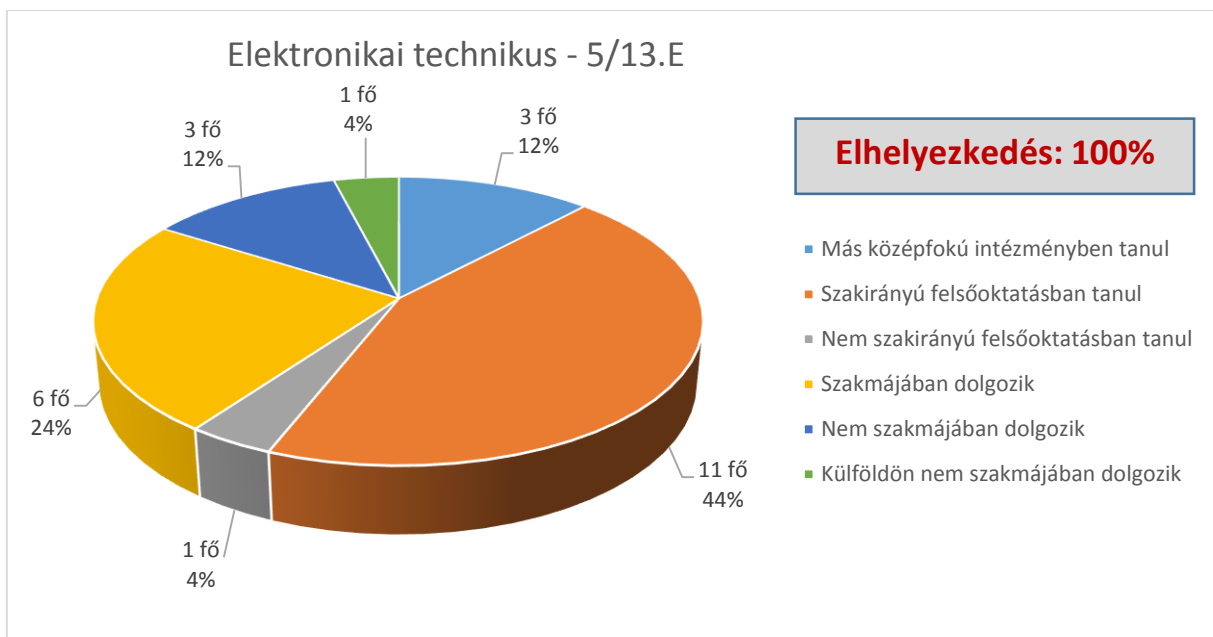
Javaslat: vizsgálni szükséges, hogy 17%, miért nem dolgozik a szakmájában, hiszen a munkaerőpiacon lenne kereslet gépgyártástechnológiai technikusra, illetve 7% miért nem szakirányú felsőoktatásban tanul. Érdeemes azt is kideríteni, hogy 1 fő ilyen keresett szakmai végzettséggel miért munkanélküli.



d) Elektronikai technikus (5/13. E):

48%-uk felsőoktatásban tanul (ebből 44% szakirányú), 24% pedig a szakmájában dolgozik, illetve 12%-uk egy másik középiskolában újabb szakmát szeretne megszerezni.

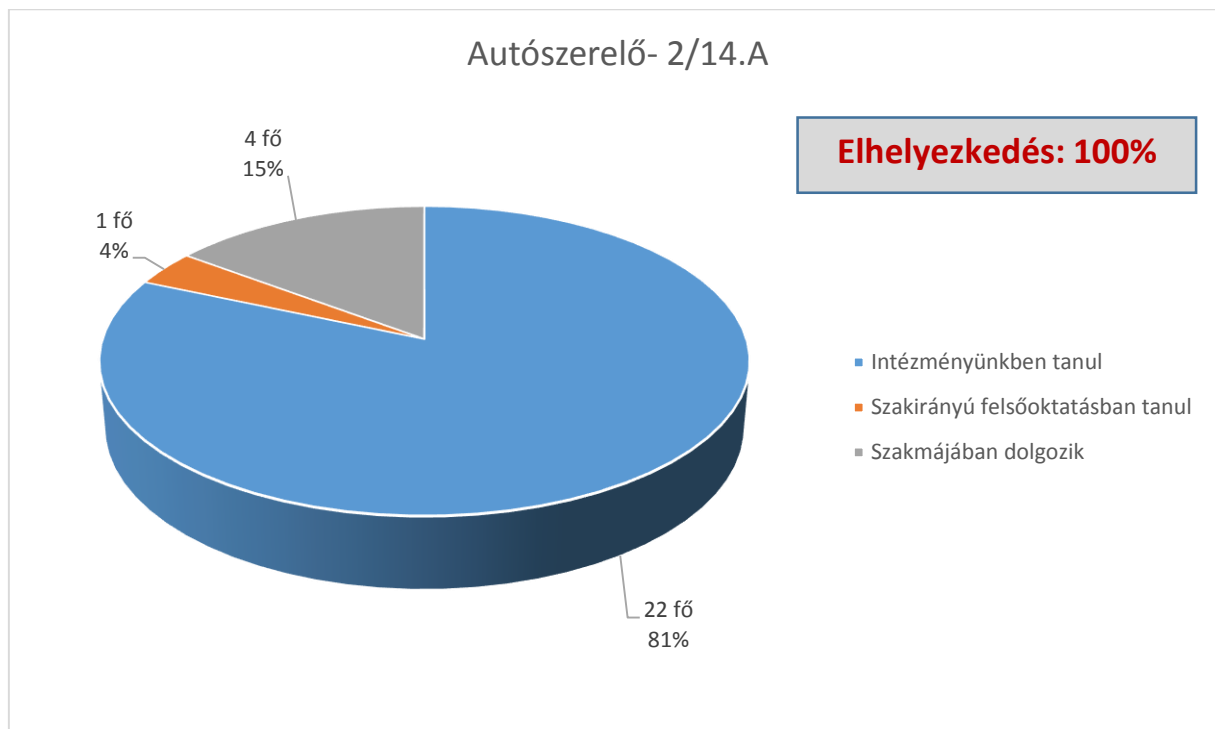
Javaslat: vizsgálni szükséges, hogy 12%, miért nem dolgozik a szakmájában, hiszen a munkaerőpiacon lenne kereslet elektronikai technikusra, illetve 12% miért másik középiskolában tanul.



C) A 2/14. évfolyamon végzett tanulóink - autószerelők

A 2/14. évfolyamos osztályban olyan tanulók végeztek *autószerelő*ként, akik a képzés megkezdésekor nem rendelkeztek szakmai előképzettséggel, nem nálunk érettségiztek. *Az osztály 81%-a nálunk maradt, hogy* végzett autószerelőként még *autótechnikusi bizonyítványuk is legyen. A többiek egyetemre mentek, vagy a szakmájukban dolgoznak.*

Cél: a kiváló eredmények megtartása.

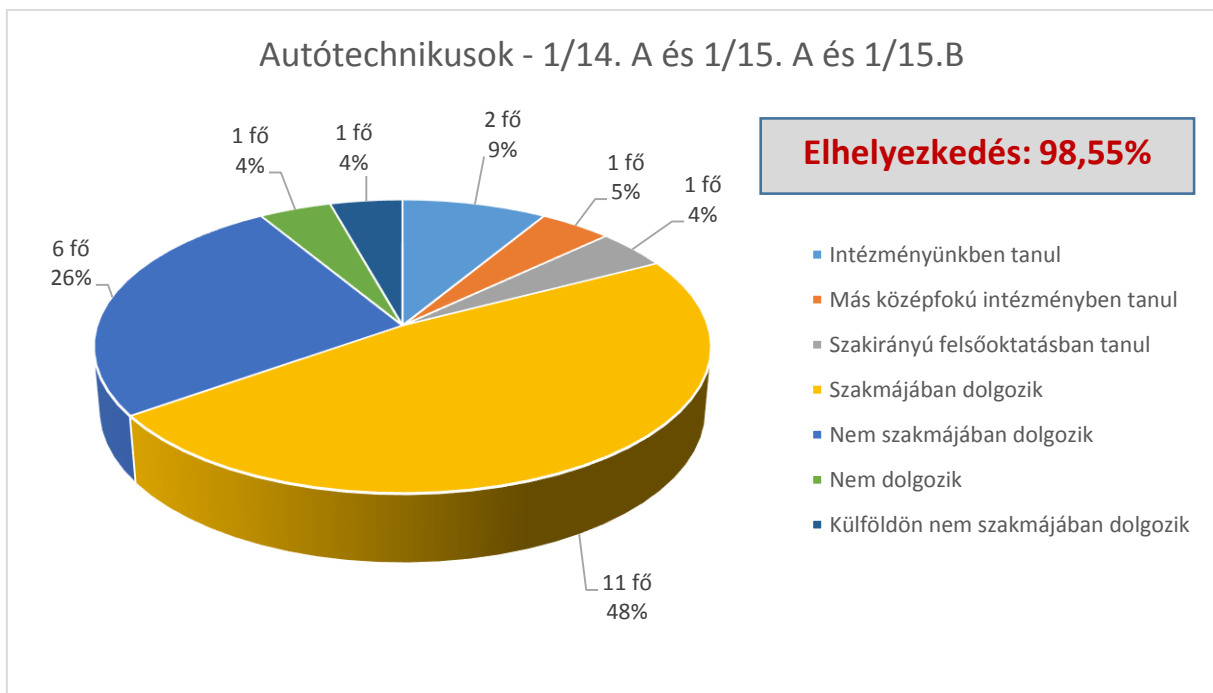


D) Az 1/14. és 1/15. évfolyamon végzett tanulóink - autótechnikusok

Az 1/14-es osztályba a korábbi 5/13. A és B osztályok elvégzése után kerülhettek be a diákok, az 1/15. osztályokba pedig a korábbi 2/14-es osztály elvégzése után. Az 1/14. és az 1/15. osztályokban végzetek *autótechnikusi végzettséget* szereztek.

89%-uknak sikerült a bánykis tanulmányaik befejezése után *elhelyezkedni (még hozzá a szakmájukban)*, a többiek továbbtanulnak, s mindössze 1 fő munkanélküli.

Javaslat: vizsgálni szükséges, hogy 26% (6 fő), miért nem dolgozik a szakmájában, hiszen a munkaerőpiacon lenne kereslet autótechnikusokra, illetve 5% (1 fő) miért tanul egy másik középiskolában egy új szakmát. Érdeemes azt is kideríteni, hogy 1 fő – ilyen keresett szakmai végzettséggel – miért munkanélküli.



III. Összegzés:

Az évente végzett rövid távú pályakövetés alapot ad az ötvenként esedékes intézményi önértékelés elvégzéséhez. Ennek eredményeképpen fejlesztési irányok, intézkedési tervek fogalmazhatók meg.

A pályakövetési vizsgálat adataiból kiderült, hogy:

- a nálunk végzett 358 tanulóból csupán 3 fő nem dolgozik (0,8%).

- a végzett bányászok 99,2%-a vagy a szakmájukban sikeresen el tudott helyezkedni, vagy egyetemeken, vagy nálunk tanulnak.

- a Nyíregyházi Szakképzési Centrum Bánki Donát Műszaki Középiskolája és Kollégiumában folyó szakképzés hatékonysága és minősége példaértékű. Az itt megszerzett tudás kiválóan kamatoztatható akár a munkaerőpiacon, akár a szakirányú felsőoktatásban, így intézményünk célja az eredmények megtartása.

- a kiváló eredményeink mellett *érdemes keresni a választ arra*, hogy mi az oka annak, hogy vannak olyan végzőseink, akik nem a szakmájukban helyezkednek el – holott rendkívül keresett szakmai végzettséggel rendelkeznek, – illetve nem szakirányú felsőoktatásban tanulnak.

Fontosnak tartjuk, hogy a pályakövetés eredményei megjelenjenek a beiskolázási tevékenységünkben (pl. nyílt napok, szülői értekezletek, pályaválasztási börze, ismertetőik általános iskolákban, szakmai bemutatók), hiszen a felmérés eredményei a szakmaválasztás előtt álló tanulóknak, és szüleiknek információt adnak arról, hogy a nálunk megszerzett szakképesítéssel, – nagy eséllyel – mindenki el tud helyezkedni.